

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кундуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от « 29 » 08 2023	Согласовано Зам.директора по УВР _____ Г.И.Кудряшова Протокол №1 от 29.08.2023г	«Утверждаю» Директор школы _____ Е.О.Оберемок Приказ № 175-оснот 01.09.2023г
---	--	---

**Рабочая программа
по предмету «Основам безопасности
жизнедеятельности»
Классы 5-7**

Уровень: общее образование
Срок реализации: 2023-2024 уч.год

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Логика учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции: информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета; организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа включает **три раздела**: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

В учебной программе реализованы требования федеральных законов: **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**, **«Об охране окружающей природной среды»**, **«О пожарной безопасности»**, **«О гражданской обороне»** и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным, для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и

коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования и на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности . Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
Модуль. Культура безопасности жизнедеятельности в современном мире.				
Глава 1. Человек и его безопасность. 3 часа				
1	Введение.	1	опрос	
2	Опасности в жизни человека.	1	Индивидуальный опрос	
3	Главные правила ОБЖ.	1	Работа по карточкам	
Модуль. Здоровье и как его сохранить.				
Глава. Здоровье и факторы, влияющие на него.-5часов				
4	Что такое здоровье.	1	Работа по карточкам	
5	Как сохранить здоровье.	1	Фронтальный опрос	
6	Личная гигиена.	1	Схемы. рисунки	
7	Предупреждение вредных привычек.	1	Работа по карточкам	
8	Обобщающий урок.	1	тест	
Модуль. Безопасность на транспорте.				
Глава.3.Безопасное поведение на дороге и в транспорте.				
9	Правила поведения для пешеходов.	1	Индивидуальный опрос	
10	Правила поведения для пассажиров.	1	Блиц-опрос	
11	Если ты водитель велосипеда.	1	Работа по карточкам	
12	Дорожные знаки.	1		
Модуль. Безопасность в быту.				
Глава 4. Безопасность вашего жилища. -9часов				

13	Среда обитания человека.	1		
14	Среда обитания человека.	1		
15	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	Индивидуальный опрос	
16	Основные правила безопасности на улице.	11	Индивидуальный опрос	
17	Безопасность дома.	1		
18	Повторительно-обобщающий урок.	1	тест	
19	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.	1	Работа по карточкам	
20	Как вести себя при пожаре.	1	Работа по карточкам	
21	Как вести себя при пожаре.	1	тест	
Модуль. Безопасность в социуме.				
Глава 5. Безопасность в криминогенных ситуациях.-4 часа.				
22	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой.	1	собеседование	
23	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой.	1	собеседование	
24	Советы на всю жизнь.	1	Урок-игра	
25	Советы на всю жизнь.	1		
Модуль. Основы противодействия экстремизму и терроризму.				
Глава 6. Экстремизм и терроризм –угрозы личности, обществу и государству.-7 часов				
26	Что такое экстремизм.	1	собеседование	
27	Терроризм- крайняя форма экстремизма.	1		
28	Терроризм- крайняя форма экстремизма.	1	Индивидуальный опрос	
29	Правила безопасности поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	собеседование	
30	Правила безопасности поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	Работа по карточкам	

2	Е Г С предупреждения и ликвидации ЧС.	1	опрос	
3	Е Г С предупреждения и ликвидации ЧС.	1	тест	
4	Понятие наводнения. Поражающие факторы наводнений.	1	Работа по карточкам	
5	Классификация наводнений.	1	Работа по карточкам	
6	Мероприятия по защите от наводнений.	1	Схемы	
7	Основные понятия и классификация ураганов, бурь, смерчей.	1	Индивидуальный опрос	
9	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей.	1	Индивидуальный опрос	
10-11	Причины возникновения землетрясений и их классификация.	1	Тест	
12	Последствия землетрясений.	1	Работа по карточкам	
13	Правила безопасного поведения во время землетрясения. Причины возникновения цунами.	1	собеседование	
14	Действия населения при угрозе цунами.	1	работа по карточкам	
15	Обвалы. Оползни. Сели.	1	собеседование	
16	Контрольная работа « Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения »	1	тест	
18	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей.	1		
19	Понятия лесных и торфяных пожаров.	1	Работа по карточкам	
20	Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними.	1	Работа по карточкам	
21	Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	1	собеседование	
22-23	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	1	Устный опрос	

Глава 2. Социально-криминальные ситуации и безопасность человека.		2 часа.		
24	Основы безопасности поведения в толпе. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.	1	собеседование	
25	Специальные рекомендации подросткам .	1	Индивидуальный опрос	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		3 часа		
Глава 3. Первая помощь при ранениях и травмах.				
26	Виды ран, первая помощь при ранениях.	1	Работа по карточкам	
27	Правила наложения повязок.	1	Индивидуальный опрос	
28	Первая помощь при переломах. Закрепление материала Первая помощь при ранениях и травмах.	1	Работа по карточкам	
Глава 4. Основы здорового образа жизни.		6 часов		
29	Факторы, разрушающие здоровье.	1	Фронтальный опрос	
30	Факторы, разрушающие здоровье.	1	Уч. проект	
31	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	1	Практическая работа	
32	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	1	собеседование	
33	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Работа по карточкам	
34	Итоговая контрольная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»	1	тест	
35	Работа над ошибками. Повторение темы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		

