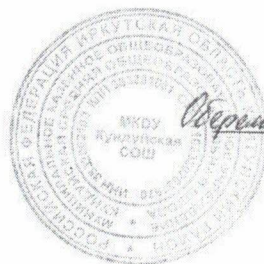


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУНДУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано
на педсовете
протокол № 6
от 31.01.25г.



Утверждаю:
директор школы
Оберемок Е.О. Оберемок

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
лагеря, организованного МКОУ Кундуйской СОШ, осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием
«Родник»**

«Праздник каждый день»
(социально-гуманитарная направленность)

Срок реализации программы 108 часов (18 дней)

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся от 6 до 17 лет

Составитель:
Подваркина Арина Александровна
Заместитель директора
по воспитательной работе

с. Кундуй, 2025г

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Праздник каждый день», летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Кундуйская СОШ в 2025 году имеет **социально-гуманитарную направленность**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее время. **Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Летний лагерь «Родник» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

По функциональному предназначению программа является – специальной общекультурной;

По форме организации – групповой;

По времени реализации – краткосрочной (3,5 недели).

Дополнительная общеразвивающая программа «Праздник каждый день» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность программы.

Программа «Праздник каждый день!» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, приобрести жизненный опыт, научиться жить в обществе, сформировать знания об обычаях и традициях родного края, страны, также получить новые знания и расширить кругозор.

Новизна программы заключается в том, что она подчёркивает приоритетные направления в деятельности страны, так как 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Эта тема актуальна для нашего общества и должны культивироваться среди детей и молодёжи для того, чтобы подрастающее поколение было направлено на приобщение патриотического воспитания, формирование чувства гордости за свою страну, популяризация исторического наследия. Укрепление гражданской ответственности и национального единства. Внимание будет уделено не только историческим аспектам, но и современному состоянию Вооружённых сил РФ, их роли в обеспечении безопасности страны. Сохранение исторической памяти, молодёжь будут вовлекать в проекты, связанные с изучением истории войны, поисковой работой, восстановлением памятников и мемориалов. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Цель воспитания данной программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Цель: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, развитие духовно – нравственной личности ребенка, через положительное отношение детей к семейным традициям, любви к Родине.

Задачи:

образовательные:

- создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей высокого патриотического сознания через воспитательные мероприятия;
- содействовать возрождению традиций семейного воспитания

развивающие:

- развитие творческого потенциала детей и подростков в процессе
- интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- развитие организаторских навыков и лидерских качеств у ребят;
- развитие коммуникативных способностей, приобщение детей к коллективной деятельности;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

воспитательные:

- социализация личности ребенка;
- стимулирование и поддержка у детей общественно-значимых инициатив;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация деятельности детских общественных объединений;
- воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей, чувство самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Отличительной особенностью программы от других программ, взятых за основу написания данной работы, является включение муниципальных элементов в изучение и приобщение к истории, традициям и ценностям семьи. Так как воспитание лучших черт гражданина и патриота России начинается с изучения корней, семьи, родного края. Только зная свои истоки, личность может продолжать путь формирования патриотизма.

Адресат программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития (в том числе детей с ОВЗ, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания «Родник» на базе МКОУ Кундуйская СОШ в течение 18 дней). Набор осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся), согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении или паспорта, а также при отсутствии медицинских противопоказаний. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 6 лет – 17 лет. Все дети и подростки делятся на 4 отряда. Наполняемость отрядов составляет 20 человек. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Создание единого разновозрастного детского коллектива имеет большие «плюсы». Именно здесь можно взрастить заботу старших детей о младших, взаимовыручку, уважительное отношение друг к другу. Именно в таком составе дети более активно участвуют в различных видах деятельности: игровой, трудовой, интеллектуальной. Ролевые игры, дни самоуправления, группы интересов, неформальные занятия, дискуссии, психотренинг — все это доступно и удобно именно в разновозрастных отрядах.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса по программе обучения – 108 часов

Срок реализации программы – 18 дней согласно календарному учебному графику.

Формы реализации программы: – очная

- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр;
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация работы кружков «Шахматы, шашки», «Факел», ШСК «Сибирь»
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- Проведение спортивных турниров;
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

При реализации программы «Праздник каждый день» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки.

Механизм реализации программы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Этап проектирования (апрель-май)		
1. Подбор литературы, сбор информации	Апрель	Начальник лагеря.
2. Просмотр дисков с нужной информацией	Май	Начальник лагеря, классные руководители.
3. Создание эскиза и оформление стендов	Май	воспитатели
4. Комплектование штатов	Апрель	Директор школы, начальник лагеря.
2. Этап подготовительный (апрель –май)		
1. Родительские собрания	Апрель	Начальник лагеря, классные руководители, медицинский работник.
2. Составление списков, анкетирование	Апрель-май	Начальник лагеря, воспитатели, классные руководители.
3. Оформление стенда для родителей и общее оформление лагеря	Май	Начальник лагеря, воспитатели, социальный педагог, ответственный за технику безопасности, медицинский работник.
4. Учеба отряда вожатых	Апрель-май	Начальник лагеря.

5. Контакты с социальными партнерами	Май	Начальник лагеря.
6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков	Май-июнь	Воспитатели.
3. Деятельностный этап		
1. Работа творческих объединений (кружков)	Согласно расписанию	Руководители кружков.
2. Основные мероприятия смены	Согласно плана	Организатор. Библиотекарь. Инструктор по физической культуре.
3. Посещение музея, бассейна, экскурсии.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

Режим занятий. Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 6 раз в неделю по 6 часов, итого 108 часов за период обучения по программе; занятия по 40 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут проводятся на базе МКОУ Кундуйская СОШ. Занятия состоят из теоретической и практической частей, последняя из которых составляет большую часть программы.

Ожидаемые результаты:

Предметные

- знание и соблюдение норм правового государства;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей высокого патриотического сознания формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- приобретение детьми новых знаний о семейных традициях, помнить подвиги своих предков
- дети научатся хранить и чтить свои семейные традиции

Метапредметные

- расширение общего кругозора, раскрытие творческих способностей;
- социализация личности ребенка;
- стимулирование и поддержка у детей общественно-значимых инициатив;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация деятельности детских общественных объединений;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;

Личностные

- способность к самореализации в пространстве российского государства, развитие творческого потенциала детей и подростков в процессе интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- развитие организаторских навыков и лидерских качеств у ребят;
- развитие коммуникативных способностей, приобщение детей к коллективной деятельности;
- развитие практических навыков в направлении безопасности;

- формировать умения проявлять уважение к своим родителям, любви к Родине.

Педагогическая диагностика.

В ходе реализации программы ведется сбор информации, промежуточная и итоговая диагностика с целью:

- изучения самооценки учащихся;
- изучение интересов и потребностей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни лагеря;
- выявление отношения учащихся к коллективным делам;
- определение степени успешности реализации программы;
- определение степени достижения поставленных целей и задач;

Для сбора информации предполагается использование следующих методов диагностики: наблюдение, беседа, анкетирование.

Система контроля за реализацией программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Кундуйской СОШ.	октябрь	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день	начальник лагеря воспитатели отрядов смены
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	течение смены	начальник лагеря воспитатели отрядов смены
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	начальник лагеря

Механизм оценки результативности

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее.

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

Каждый отличившийся участник получает награду «Жетон». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Жетонов» и на закрытии лагерной смены участники, набравшие наибольшее количество жетонов награждаются грамотами и призами.

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!

- Желтый – очень хороший день!

- Зеленый – день как день.

- Серый – скучный день.

5. По результатам на закрытии лагеря самых активных награждают грамотами

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

План реализации программы: «Праздник каждый день»

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	День первый «Здравствуй, лагерь»	6	2	4	Анкетирование (на входе)
2.	День второй День «Мастеров»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
3.	День третий День «Детства»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
4.	День четвертый «Мир лекарственных трав Куйтунского района»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
5.	День пятый «Пушкинский день России»	6	2	4	Ежедневный анализ происходящего.
6.	День шестой «В здоровом теле – здоровый дух!»	6	0,5	5,5	Ежедневный анализ происходящего.

7.	День седьмой «День талантов»	6	-	6	Ежедневный анализ происходящего.
8.	День восьмой «День друзей»	6	0,5	5,5	Ежедневный анализ происходящего.
9.	День девятый «Будь первым»	6	0,5	5,5	Ежедневный анализ происходящего. Промежуточное анкетирование
10.	День десятый «День профориентации»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
11.	День одиннадцатый «Это все моя Россия»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
12.	День двенадцатый «День Семьи»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
13.	День тринадцатый «День проектов»	6	0,5	5,5	Ежедневный анализ происходящего.
14.	День четырнадцатый «День юмора и улыбки»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
15.	День пятнадцатый «День игр»	6	1	5	Ежедневный анализ происходящего.
16.	День шестнадцатый «День магии цифр Пифагора»	6	0,5	5,5	Ежедневный анализ происходящего.
17.	День семнадцатый «День доброты и вежливости»	6	-	6	Анкетирование (на выходе родителей)
18.	День восемнадцатый «День памяти и скорби»	6	0,5	5,5	Анкетирование (на выходе учащихся)
Всего:		108 часов	15	93	

Содержание учебно-тематического плана

День 1. Здравствуй лагерь. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» (поднятие флага). Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Анкета (на входе). Беседа по технике

безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера). Линейка (спуск флага).

День 2. «Здравствуй, лагерь». Линейка (поднятие флага). Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня». Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Герои СВО». Тренинг на командообразование. Линейка (спуск флага).

День 3. «День детства». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». Акция «Дарю тепло детям» (помощь детям и семьям находящихся в трудной жизненной ситуации, детям и семьям СВО, помощь детям Кировска). Сценарий спортивного праздника «Детство – лучшая планета!». Линейка (спуск флага).

День 4. «Мир лекарственных трав Куйтунского района». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Зелёная аптечка!». Викторина «Растения для лечения». Экскурсия в сельскую библиотеку «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Куйтунского района). Игра-путешествие «Путешествие в природу». Кружок «Факел». Просмотр фильма «Лекарства при первой помощи (ранения, ушибы, кровотечения)». Конкурс рисунков «Зеленая планета». Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек». Линейка (спуск флага).

День 5. «Пушкинский день России». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Сказки о здоровье». Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья» Дом культуры «РОССИЯ» «Смотрим сказки Пушкина». Линейка (спуск флага).

День 6. «В здоровом теле – здоровый дух». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!». Малая спартакиада Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: футбол, шашки, шахматы. Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья. Линейка (спуск флага).

День 7. «День талантов». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Тропой здоровья. Мой рост, мой вес». Конкурс стихов и песен о героях, о подвигах наших солдат. Конкурс рисунков «Герои России». Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых стаканчиков. Игры на свежем воздухе. Кружок «Удивительные шахматы». Линейка (спуск флага).

День 8. «День друзей». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Пятиминутка безопасности: ролевая игра- беседа «Как обезопасить свою жизнь». Час психолога. Мероприятие «Давайте жить дружно». Игры на свежем воздухе. Кружок ШСК «Сибирь». Линейка (спуск флага).

День 9. «Будь первым». 1. Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». Флеш-моб «Движение первых». Информационно-просветительская акция «Первый, Действуй!». Сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых». Доброе дело первых. Линейка (спуск флага).

День 10. День Профорientации. Линейка (поднятие флага). Минутка безопасности «Как вести себя на воде». «Все работы хороши-выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских

уроков проекта «ПРОЕКТОриЯ». Инструктаж «Как вести себя при пожаре». Конкурс рисунков «Профессия будущего». Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага).

День 11. «Это все моя Россия». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» Сценарий-игра «Ко Дню 12 июня» Игра путешествие «Я живу в России». Конкурс видеороликов, посвященных 12 июня. «Это всё моя Россия». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!». Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага).

День 12. «День семьи». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Семейные витаминки» Семейный интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» (формирование правовой грамотности детей и родителей). Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Шоу «7Я». Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага).

День 13. «День проектов». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Конкурс проектов «Герои ВОВ». Фотоконкурс «Герои моей семьи». Дом культуры «РОССИЯ» - Просмотр фильма «Алёшка» о герое ВОВ. Линейка (спуск флага).

День 14. «День юмора и улыбки». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей». Праздник юмора с утра. Игровая программа «Смех творит чудеса». Конкурс «Расскажи и рассмеши». Творческая мастерская «Улыбка». Просмотр фильма, посвященный 100 летию открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925). Линейка (спуск флага).

День 15. «День игр». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Шахматный турнир «Король и королева». «Своя игра (Физрук)» Соревнования «Пионербол» и «Волейбол». Конкурс причёсок для девочек «Коса-русская краса». Линейка (спуск флага).

День 16. «День магии цифр Пифагора». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «Девочки и мальчики». Встреча с фельдшером ФАП. В гостях у Пифагора. Культура и личность. Пифагора. Математический КВН. Профилактическая беседа антитеррор «Будем очень бдительны». Линейка (спуск флага).

День 17. «День доброты и вежливости». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья «госпожа Гигиена в нашем доме» - мониторинг оздоровления. Конкурсно-игровая программа: «В гостях у вежливости». конкурс «Кто больше сделает добрых дел» Анкета по удовлетворённости. Игры на свежем воздухе. Квест-игра «Путешествие в страну Добра и Вежливости». Линейка (спуск флага).

День 18. «День памяти и скорби». Линейка (поднятие флага). Минутка здоровья. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибших ВОВ с. Кундуй. Музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны!». Торжественное закрытие лагеря «Родник». Подведение итогов смены, награждение. Линейка (спуск флага).

Календарно-учебный график

[illegible]

Буд первы м																			
День 10 День профо риента ции									T1 /П 5										
День 11 Это все моя Россия									T1 /П 5										
День 12 День семьи										T1 /П 5									
День 13 День проект ов											T0. 5/П 5.5								
День 14 День юмора и улыбк и												T1 /П 5							
День 15 День игр													T1 /П 5						
День 16 День магии цифр Пифаг ора														T0. 5/П 5.5					
День 17 День доброт ы и вежлив ости																T - / п 6			
День 18																		T0. 5/П 5.5	

День памяти и скорби																			
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	02.06.2025г. – 22.06.2025г.
Место проведения занятия	МКОУ «Кундуйская СОШ»
Режим занятий	6 раз в неделю по 6 академических часов
Форма занятий	групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом
Сроки контрольных процедур	Начало и конец обучения по программе

Режим дня в летнем оздоровительном лагере «Родник» с дневным пребыванием.

Элементы режима дня	Пребывание детей 6-17 лет
Сбор детей, утренняя линейка	8.30 - 9.00
Зарядка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.45
Свободное время, работа кружков	13.45 - 14.30
Полдник	14.30 - 15.00
Уход домой	15.00.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека, спортивный комплекс с. Кундуй).
2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Название	Описание
Территория лагеря	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Кундуйская участковая больница	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, телевизор, мультимедийная установка.
Столовая	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Наличие средств для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, наличие в группах и обработка рук специальными антисептиками. Беседы медицинского работника по теме.

В каждом отряде работает воспитатель и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Основные виды деятельности.

№	Виды деятельности	Формы работы
1	Спортивно-оздоровительная	Оздоровление детей при проведении утренней гимнастики, занятий спортом, подвижных игр на свежем воздухе, процедур закаливания, выезд в бассейн, минутки здоровья; спортивно-развлекательных игр, витаминизации питания и др.
2	Самоуправление	Выбор командиров отрядов
3	Трудовая экологическая и	Уборка школьного двора, вдоль проезжей дороги. Разработка плакатов, листовок, конкурс рисунков.
4	Коллективно-творческая	Викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, стенгазет, проектов, коммуникативные игры, проведение совместных праздников, экологических десантов, акций и др.
5	Социально-психологическая	Наблюдение, анкетирование, мероприятия педагогического, социально-психологического направления, проведение ролевых игр, релаксаций.
6	Гражданско-патриотическая	Выезд в районную библиотеку. Митинг Встречи с участниками СВО
7	Кружковая деятельность	Выставки, концерты, изготовление листовок, плакатов, декораций для мероприятий, соревнования среди отрядов
8	Профилактика по основам безопасности жизнедеятельности	Профилактические беседы в лагере по ПДД, викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, спортивные игры

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

1. **Личностно-ориентированные** технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.
2. **Здоровьесберегающие** технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.
3. **Технология сотрудничества** дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:
 - превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
 - гуманистическая ориентация образования;
 - развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
 - сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.
4. **Игровые технологии.** Эти технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.

Мониторинг воспитательного процесса.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения. За каждую неделю подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

- 1.Важно.
- 2.Интересно.
- 3.Дружно.
- 4.Полезно.
- 5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - **жетон красный**;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – **жетон зеленый**.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – **жетон синий**.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики.

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Работа с родителями

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по разным вопросам;
- индивидуальные беседы с психологом;
- участие в различных мероприятиях, акциях . социальных проектах.

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
Май 2025	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря»	Провести опрос. (При необходимости внести коррективы в план работы лагеря)

Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере»	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы летнего лагеря
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта? »	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию
11.06.2025г	Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями	«Профессии наших родителей»	Провести игру-конкурс «Профессии наших родителей»
В течении смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога.
21,22 июня 2025 г.	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

Список литературы

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. – Что делать с детьми в загородном лагере, 2009 г.
- Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». г. Тюмень 2008 г.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь...» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия. «Детство», 2007 г.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М., 2009 г.

Интернет-ресурсы:

- Интернет-портал «Сеть творческих учителей» <https://infourok.ru/set-tvorcheskih-uchitelej-www-it-n-ru-4864679.html>;
- Методическое пособие «Сборник игр для вожатого» <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>;

Интернет-портал «Учебно-методический кабинет. Лагерь» <https://ped-kopilka.ru/letnij-lager>;
Образовательный портал PRODLENKA <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>.

Анкеты (на входе)

Приложение №1

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____
13. Какие кружки ты хотел бы посещать? Отметь галочкой:
 - ☐ Тайны природы
 - ☐ Шашки, шахматы
 - ☐ Робототехника
 - ☐ Поиск _____
 - ☐ Полезные привычки
 - ☐ Аварийно-спасательное дело
 - ☐ Мы станем волшебниками

Приложение №2

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,

- 1 – в основном не согласен,
0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие вожатые. _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
а) очень нравится, супер; б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере; в) нормально, как во всех лагерях; г) не нравится ;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? _____
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? _____
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? _____
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? _____
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? _____
8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? _____
10. Какие овощи ты ешь в лагере? _____
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие? _____
12. Какие напитки дают в лагере? _____
13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____
14. Назови свои любимые блюда в лагере? _____
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? _____

ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: _____

Понравилось ли тебе в лагере? _____

Что тебе не понравилось?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

Что обязательно должно быть в лагере? Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Родник»?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

Было ли скучно в лагере?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

- Поставь оценку поварам: (от «пятерки» до «двойки»).
- Поставь оценку воспитателям: (от «пятерки» до «двойки»)
- Поставь оценку начальнику лагеря: (от «пятерки» до «двойки»)
- Что для тебя было самым интересным в лагере? (подчеркнуть)
- Участие в конкурсах
- Спортивные мероприятия
- Конкурс рисунков- Фотоконкурсы
- Флешмобы
- Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере? - Спортивные - Подвижные игры - Творческие мастерские - Затрудняюсь ответить Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере?

ПОЖЕЛАНИЯ: - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

— Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Анкета**(последний день смены)**

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
 11. Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией
лагерной смены (на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №5

Анкета

**по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши

пожелания: _____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кундуйская средняя общеобразовательная школа

**Сценарий спортивного праздника:
"Детство – лучшая планета!", посвященного Дню
Детства**

Учитель:
Тимашкова Алина Николаевна

Кундуй, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Будущая жизнь любого ребёнка во многом зависит от того, как он чувствует себя в этом мире, как общается с людьми, как формируется его мировоззрение.

Эта программа поможет ему определить своё место в мире, научиться общаться.

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

Цель: Сплочение коллектива.

Задачи:

- вовлечение детей в игровое действие;
- организация досуговой деятельности;
- создание условий для самоутверждения .

Сценарий спортивного праздника «Детство – лучшая планета»

Ход мероприятия:

!!! Звучит музыка «Куда уходит детство» (Автор музыки: Зацепин А.; Автор слов: Дербенев Л.; Исполнитель: группа "Сливки")

Педагог: - Здравствуйте, здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас.

Во всем мире этот день —
Главный праздник для детей.
С Днем защиты ребятишек —
И девчонок, и мальчишек!

Добрых летних вам деньков,
Меньше в небе облаков,
Бегать, прыгать, веселиться,
В вихре радости кружиться!

Один денек и наступит любимый праздник всех ребят – День защиты детей!
Поднимите-ка руки те, кто сегодня улыбнулся. Дорогие ребята, сегодня всех приглашаем на спортивный праздник «Планету детства». На этой планете нужно уметь фантазировать, смеяться и не огорчаться, играть и веселиться, и вообще здорово проводить время. Для начала

нужно познакомиться.

Игра на знакомство «Назови имя»

Педагог: -Чье имя сейчас назову – тот и будет выполнять задание.

Тани руки вверх подняли.
Оли, Вики завизжали.
Насти, Светы помахали,
Наташи в ладоши похлопали,
Миши, Саши и Серёжи засвистели,
А Марины все присели,
Ксюши, Даши дружно мяукнули,
А Максимы немного хрюкнули.
Никита, Данил и Антон – крикните «Ой»
Лена, Юля и Андрюша – крикните «Ай»
Про кого я не сказала
И сегодня промолчала,
Как единая семья,
Давайте крикнем дружно «Я»!

Воспитатель: -А теперь мы хотим узнать вас получше.

Игра «Кто любит петь и играть» (дети отвечают на вопросы) Если «да» - хлопаем в ладоши, если «нет» - топаем ножками

Кто любит петь, играть?
Кто уроки пропускать?
Кто живет по распорядку?
Утром делаем зарядку?
Кто одежду бережет?
Под кровать ее кладет?
Кто из вас не любит скуки?
Кто здесь мастер на все руки?
Вещи кто хранит в порядке?
Рвет и книжки и тетрадки?
Кто дома маме помогает?
А кто лодыря гоняет?
Кто друзей не обижает?
Кошек за хвосты гоняет?
Кто любит кисель?
А кто карусель?
Кто любит купаться?
В ванной? В море?
В душе? В луже?
Кто хотел бы стать пилотом?
Управлять самолетом?
Водителем хорошим стать?
С кровати на пол летать?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?
Кто из вас такой хороший,
Загорать ходил в калошах?
Кто любит пирожное и конфеты?
А кто горячие котлеты?

Кто любит яблоки и груши?

А кто из вас не моет уши?

Педагог: -Теперь, когда мы познакомились и узнали друг о друге много интересного, можно поиграть в эстафеты. Разделимся на две команды.

Название Команды 1 «Солнышки», Команды 2 «Облачка», а остальные болельщики – а, ну-ка хотим услышать голоса болельщиков? Кто за какую команду болеет?

Эстафеты: !!! Музыка во время эстафет

Конкурс 1.

Удержать шарик на ракетке, добежать до кегли, вернуться обратно.

Конкурс 2.

Эстафета между командами, зажать мячик между ног и допрыгать до кегли, обратно вернуться бегом и передать шарик следующему.

Конкурс 3.

Передаем мяч сверху последний бежит с мячом вперед и опять передает.

Интеллектуальный конкурс:

Игра «Шиворот – навыворот»

Кто быстрее из команд отгадает название сказки, тянем жребий

РЕВНАЦА- ШУГЛЯКА (Царевна-лягушка)

ГАБАЯБА (Баба Яга)

ОЧАКРУК БРЯА (курочка Ряба)

САРУКАЧЛО (Русалочка)

БОКОКОЛ (Колобок)

МОЙКАДЮВОЧ (Дюймовочка)

Танцевальный конкурс: !!! Музыка «Двигайся – замри»

Педагог: -Объявляется танцевальный конкурс между командами, кто кого перетанцует. Екатерина показывает движения, а вы повторяете.

Подведение итогов конкурса: ПОБЕДИЛА ДРУЖБА! ВСЕ МОЛОДЦЫ!

-Веселитесь не грустите и не торопитесь покидать планету детства. Ведь детство потом к вам никогда не вернётся. Как можно дольше оставайтесь детьми!

Танцевальный флешмоб «Зумба»

!!!Звучит музыка «Куда уходит детство»(Автор музыки: Зацепин А.; Автор слов: Дербенев Л.; Исполнитель: группа "Сливки")

Список использованной литературы

1. Аманатиди О.В. Подвижные игры. Армавир, 2011.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. М.: Академия. 2002.
3. Миняева С. А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет. М.: Айрис-Пресс, 2007.

РЕВНАЦА-ШУГЛЯКА

ГАБАЯБА

ОЧАКРУК БРЯА

САРУКАЧЛО

БОКОКОЛ

МОЙКАДЮВОЧ