**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУНДУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ 2023 г.**

 (протокол педсовета № 7 от 21.06.2023 г. ,педсовета № 1 от 29.08.2023 г.,педсовета № 5 от 27.10.2023 г.)

Согласно Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Директором, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты всероссийских проверочных, школьных оценочных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.**

***В 2022-2023 учебном году в 9 классе МКОУ Кундуйской СОШ обучалось 14 человек.***

 Все 14 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации (14 в форме ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка № 232/551 от 4 апреля 2023 г. проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

 По решению педагогического совета № 4 от 18.05.2023 г. к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 14 учащихся 9-го класса.

По итогам государственной итоговой аттестации 14 выпускников (100 %) получили аттестаты соответствующего уровня. 14 выпускников основной школы сдавали в 2023 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: географию 9 человек (64%), обществознание 2 человек (14.2 % ), информатику и ИКТ 14 человек (100%). Все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

**Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году 9 класс**

Всего выпускников \_\_*15*\_\_(1 по АООП УУО отчислен после достижения 18- лет)\_\_\_\_\_\_

ОГЭ-14 человек;

ГВЭ-0 человек;

Подтвердили освоение программ основного общего образования ***в основной этап основные дни в форме ОГЭ*** *( из 14 человек)*  \_\_\_*14*\_\_\_\_ чел. \_100\_\_\_\_\_%;

Подтвердили освоение программ основного общего образования *в основной этап основные дни в форме ГВЭ (*\_\_\_*0*\_\_\_ чел. \_0\_\_\_\_\_%

По русскому языку ОГЭ \_\_\_*14*\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_*100*\_\_\_\_\_\_\_%

По русскому языку ГВЭ \_\_\_*0*\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_*0*\_\_\_\_\_\_\_%

По математике ОГЭ\_\_14 чел\_\_\_\_\_100%

По математике ГВЭ\_\_0 чел.\_\_\_0%

По географии ОГЭ\_\_\_9\_\_чел.\_\_100%

По обществознанию\_\_\_\_5 чел.\_\_\_100%\_

По информатике и ИКТ\_\_\_14 чел\_\_\_\_100 %

**Всего: 14 выпускников (100%) сдали ГИА и закончили 9 класс с получением аттестатов**.

Подтвердили освоение программ основного общего образования в форме ОГЭ ***после пересдачи в основной этап резервные дни*** \_\_\_***5***\_\_\_\_ чел. \_36\_\_\_\_\_%;

Подтвердили освоение программ основного общего образования ***после пересдачи в форме ОГЭ***  \_\_\_***5***\_\_\_\_ чел. \_36\_\_\_\_\_%

По математике ОГЭ \_\_\_\_***2***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_***100*** %;

По информатике и ИКТ ОГЭ\_\_\_2 чел.\_\_\_\_100 %;

По географии ОГЭ -\_\_\_\_1 \_\_чел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100%;

**Показали качественные результаты (сдали на «4»и «5»)**

 ***Основной этап основные дни до пересдачи в резервные дни:***

По русскому языку ОГЭ \_\_\_***6***\_\_\_\_\_\_чел. \_\_***43***\_\_\_\_\_\_%

По математике ОГЭ \_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_***50***\_\_\_\_\_\_\_\_%

По географии ОГЭ\_\_\_8\_\_чел.\_\_89 %

По информатике и ИКТ ОГЭ\_\_\_\_\_4 чел.\_\_\_89%

По обществознанию\_\_\_\_3 чел.\_\_\_\_60%

***Результаты 9 класса основного этапа резервные дни (после пересдачи):***

По русскому языку ОГЭ \_\_\_***6***\_\_\_\_\_\_чел. \_\_***43***\_\_\_\_\_\_%

По математике ОГЭ \_\_\_**8**\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_***57***\_\_\_\_\_\_\_\_%

По географии ОГЭ\_\_\_9\_\_чел.\_\_100 %

По информатике и ИКТ ОГЭ\_\_\_\_\_6 чел.\_\_\_43%

По обществознанию\_\_\_\_3 чел.\_\_\_\_60%

Подтвердили результаты аттестации за год в форме ОГЭ \_\_***14***\_\_\_\_чел. \_\_***100***\_\_\_\_%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/кол-во ОГЭ** | ***школьный*** | ***районный*** | ***областной*** |
| **У** | **К** | **Ср.перв****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.перв****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.перв****балл** | **Ср.оценка** |
| Математика/ 14 чел**Мин.гр.8** | 100 | 57 | 15.2 | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык /14 чел**мин.гр.15** | 100 | 43 | 23.3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание /3чел**Мин.гр.15** | 100 | 60 | 10 | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география /9**Мин 12** | 100 | 100 | 24.3 | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ/ 14**Мин 5** | 100 | 43 | 10 | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Положительные тенденции** организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году

**Отрицательные тенденции**

1. Есть обучающиеся, которые не сдали 3 экзамена(математика 2 чел, география 1 чел, информатика и ИКТ 2 чел.) в основной этап основные дни;

**Выявленные проблемы:**

Обучающиеся не подтвердившие освоение программ основного общего образования в основной этап основные дни;

По математике, географии, информатике оценки выставленные за год не подтверждены результатами ГИА, либо занижены, либо завышены.

Русский язык из 14 выпускников: 12 подтвердили годовые оценки,1 завышена, 1 занижена;

Математика (после пересдачи) из 14 выпускников: 7 подтвердили, 3 завышены, 4 занижены;

География (после пересдачи) из 9 выпускников: 9 занижены;

Обществознание из 5 выпускников 5 завышены;

Информатика ИКТ из 14 выпускников 8 завышены, 6 подтвердили.

**Пути решения проблем:**

 1Выявлять обучающихся не осваивающих образовательные программы в начальных классах и направлять на тПМПК;

2. Объективно оценивать знания обучающихся.

**11 класс до пересдачи**

Всего выпускников \_\_\_***\_6***\_\_\_\_\_\_\_

Подтвердили освоение программ основного общего образования \_\_\_\_***\_6***\_\_\_\_\_\_чел. \_\_***100***\_\_\_\_\_% По русскому языку \_***6***\_\_\_\_\_чел. \_***100***\_\_\_\_\_%

По математике \_\_***5***\_\_\_\_\_\_чел. \_***83.3***\_\_\_\_\_%

3 сдали математику базовую в основные дни основного периода, из 3 выпускников 1 не сдал математику профильную;

Получили итоговый балл выше районного и областного ???

**До пересдачи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/кол-во** | ***школьный*** | ***районный*** | ***областной*** |
|  |  |  |
| **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** |
| Математика Б/ **3 чел мин.гр. 3** | **100** | **67** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика П**/ 3 чел****Мин.гр. 27** | **67** |  | **30.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык **/6****мин.гр. 24** | **100** |  | **65.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание **/1чел 42** | **100** |  | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) **мин.гр. 40** 1 чел | **100** |  | **67** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПредметПо школе ср балл | Ср.тест балл | Количество человек | % от сдававших экзамен |
| Русский язык  | **65.1** | **6** | **100** |
| Математика базовая  | ***4*** | **3** | **50** |
| Математика профильная  | ***30.3*** | 3 | **50** |
| Обществознание  | 44 | 1 | 17 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 67 | 1 | 17 |

**11 класс после пересдачи математики**

Всего выпускников \_\_\_***\_6***\_\_\_\_\_\_\_

Подтвердили освоение программ основного общего образования \_\_\_\_***\_6***\_\_\_\_\_\_чел. \_\_***100***\_\_\_\_\_% По русскому языку \_***6***\_\_\_\_\_чел. \_***100***\_\_\_\_\_%

По математике \_\_***6***\_\_\_\_\_\_чел. \_***100***\_\_\_\_\_%

(Из них по математике базовой из 4 сдали 4 (100%)

По математике профильной из 3 сдали 2 человек (67%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/кол-во** | ***школьный*** | ***районный*** | ***областной*** |
|  |  |  |
| **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** | **У** | **К** | **Ср.тест****балл** | **Ср.оценка** |
| Математика Б/ **4 мин.гр. 3** | **100** | **50** | **13.5** | **3.75** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПредметПо школе ср балл | Ср.тест балл | Количество человек | % от сдававших экзамен |
| Русский язык  | **65.1** | **6** | **100** |
| Математика базовая  | 13.5 | **4** | **67** |
| Математика профильная  | 30.3 | 2 | **34** |
| Обществознание  | 44 | 1 | 17 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 67 | 1 | 17 |

**Отрицательные тенденции** организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году.

Причина плохих результатов в завышенной самооценке у многих выпускников и их родителей. Не соизмеряют свои силы и умственные способности поступая в 10 класс. Необъективное оценивание знаний. Оценки за год по математике 1 подтвердила, 2 завышены, 1 занижена.

**Выдача документа государственного образца выпускникам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускников | В том числе обучающихся по АООП | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца | Получили свидетельство  | Не Получили аттестат |
| 9 класс | 14 | 1 | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 11 класс | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выводы | Проблемы | Пути решения |
| 1. Повышение качества сдачи ГИА по сравнению с прошлым годом.2.Объективность оценивания знаний учащихся подтверждена результатами ГИА | Большинство учащихся планирует после 9 класса обучаться в ссузах, Одна их причин такой профориентации - психологическая неготовность учащихся и родителей к сдаче ЕГЭ на ступени среднего образования. Предметы по выбору сдают в новой форме учащиеся, планирующие дальнейшее обучение в школе или те, кто еще не определился с дальнейшим путем обучения.Обучающиеся не подтвердившие освоение программ основного общего образования | Увеличение количества пробных тестирований по предметам по выбору. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-го классов с целью формированию психологической готовности к продолжению обучения на уровне СОО.Выявлять обучающихся не осваивающих образовательные программы в начальных классах и направлять на тПМПК |

Выявленная **проблема**:

 Низкие показатели учебных достижений выпускников.

Указанная проблема является следствием:

1.Отсутствие должной подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.

**Пути решения проблем:**

1.Усиление контроля со стороны администрации ОУ за состоянием преподавания предметов в выпускных классах.

2.Изучение анализа результатов государственной (итоговой) аттестации с педагогическим коллективом, выработка стратегии подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, создание системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год.

3.Отслеживание заместителями директоров по УВР работы учителей предметников с выпускниками по подготовке к сдаче экзаменов (работа с демоверсиями, внедрение форм контроля, согласованных с формами контроля, используемых во время ЕГЭ).

4.Адресное изучение проблем педагогов в преподавании предметов, в подготовке выпускников к сдаче экзаменов со стороны администрации ОУ, оказание методической помощи по выявленным проблемам.

5.Изучение анализа результатов государственной (итоговой) аттестации, выработка стратегии подготовки выпускников к сдаче экзаменов на заседаниях школьных методических объединений.

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Кудряшова