**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Предмет ТРУД( технология) (АООП УО (ИН))

Класс 6 учебный год 2024- 2025

Количество часов в год / неделю 6 кл. (204/6)

Количество плановых контрольных и самостоятельных работ 6 кл-

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Синица Н. В. «Технология» 5 класс – М: Вентана - Граф, 2013
2. Картушина, Г. Б. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

1. Вязанкина, А. В. Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.
2. Мальцева, Е. П*.* Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.
3. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 1978.

**Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка

2. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

3. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

4. Перечень учебно-методического обеспечения

5. Учебно-тематический план

6. Календарно-тематический план

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету труд(технология)в VI классе для АООП УО (ИН) разработана на основе следующих документов:

* Закон РФ « Об образовании»
* Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный 10.04.2002.,№ 29/2065-п.
* Примерный региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Костромской области от 11 апреля 2012 года N 788 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII видов»
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. №919.
* Методическое письмо МО « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
* Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработана ИКП РАО, 2009 г.

1.Рабочая программа по технологии в VI специальном (коррекционном) классе авторская программа В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1.М., «Владос», 2010) 2. Учебник *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2013. 3. Учебник *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 5класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Для детей с ограниченными возможностями в старших классах (5-9) классах осуществляется задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном уровне.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация.

*Структурная модель* программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

*Принципы отбора содержания* неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

*Форма организации учебного процесса*: классно-урочная, урок продолжительностью 2 учебных часа.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

*Общими элементами* для всех типов уроков являются:

* Организационный момент.
* Актуализация опорных знаний.
* Объяснение нового материала.
* Практическая работа.
* Закрепление нового материала.
* Подведение итогов. Оценка работы учащихся.

*Основные методы обучения:* метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение.

 Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

***Ожидаемые результаты:***

*Обучающиеся должны знать/понимать:*

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

*Должны уметь:*

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

К оцениванию работы обучающихся необходимо подходить индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения практических, самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждого триместра после проведения практического повторения. Количество плановых проверочных, зачетных и контрольных работ -12.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2014.
2. Швейное дело : учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2009.
3. Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2009.

**Дополнительная литература**

1. *Агавелян, O. K.* Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития / O. K. Агавелян. – Челябинск, 2003.
2. *Выготский, Л. С.* Проблема умственной отсталости. Умственно отсталый ребенок / под ред. Л. С. Выготского и И. И. Данюшевского. – М., 1995.
3. *Дульнев, Г. М.* Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1981.
4. .*Дульнев, Г. М.* Основы трудового обучения во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев
5. *Коломинский, Н. А.* Развитие личности учащегося вспомогательной школы / Н. А. Коломинский. – Киев, 2002.
6. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990.
7. *Мирский, С. Л.* Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1988.
8. *Гин, А.* Приемы педагогической техники / А. Гин. – Изд-во «Вита-Пресс», 2007
9. *Селевко, Г. К.* Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998
10. *Арефьев, И. П.* Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс : пособие для учителей / И. П. Арефьев. – М. : Школьная пресса, 2006.
11. *Дубинкина, Л.* Как заплатка элементом декора стала? / Л. Дубинкина. Статья.
12. .
13. *Мальцева, Е. П.* Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.
14. *Маркуцкая, С. Э.* Технология. Обслуживающий труд. 5–7 классы / С. Э. Маркуцкая. – М. : Экзамен, 2006.
15. *Рослякова, Т. А.* Крою и шью / Т. А. Рослякова. – Изд-во «Питер», 2005.
16. *Вязанкина, А. В.* Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.
17. *Труханова, А. Т.* Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 1978.
18. *Фиалко, Т. М.* Учимся шить и кроить / Т. М. Фиалко. – Изд-во «Хэлтон», 2000.
19. *Ханус, С.* Как шить? / С. Ханус. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1990.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Теоретич.** | **Практич.** |  |
| **Раздел «Введение»**  | **2** | 2 | - | Входная контрольная работа |
| **Раздел «Материаловедение»**  | **8** | 4 | 4 | Лабораторно - практические работы.Работа с таблицами. Проверочная работа: тестовое задание по теме. |
| **Раздел «Работа с тканью. Ручные работы»**  | **24** | 14 | 10 | Практические работы. Зачётная работа |
| **Раздел «Влажно-тепловая обработка»**  | **4** | 2 | 2 | Практические работы.  |
| **Раздел «Ремонт одежды»**  | **12** | 4 | 8 | Практические работы. Контрольная работа |
| **Раздел « Самостоятельная работа»**  | **2** | - | 2 | Самостоятельная практическая работа. |
| **Раздел «Машиноведение»**  | **12** | 7 | 5 | Лабораторно - практические работы.Контрольная работа |
| **Раздел «Работа с тканью Машинные работы»**  | **14** | 5 | 9 | Практические работы. Контрольная работа |
| **Раздел «Пошив швейных изделий»**  | **20** | 9 | 11 | Выполнение практических заданий. Защита изделий. |
| **Раздел «Раскрой и обработка салфетки»**  | **8** | 2 | 6 | Выполнение практических заданий. Защита изделия. |
| **Раздел «Самостоятельная работа»** (Обработка носового платка) | **4** | - | 4 | Самостоятельная практическая работа.  |
| **Раздел «Изготовление наволочки»**  | **12** | 4 | 8 | Выполнение практических заданий. Защита изделия. |
| **Раздел «Изготовление сумки с применением двойного и накладного швов»**  | **14** | 4 | 10 | Выполнение практических заданий. Контрольная работа по машинным швам. |
| **Раздел «Пошив диванной подушки»**  | **16** | 6 | 10 | Выполнение практических заданий. Защита изделия. |
| **Раздел «Практическое закрепление»** (Пошив прихватки) | **12** | - | 12 | Практические работы по закреплению пройденного материала. |
| **Раздел «Изготовление рабочей одежды - фартука»**  | **24** | 9 | 15 | Выполнение практических заданий. Защита изделия. |
| **Раздел «Самостоятельная зачетная работа» (** Изготовление декоративной летней сумки ) | **16** | - | 16 | Самостоятельная практическая работа. Контрольная работа. |
| **итого** | **204** | 72 | 132 |  |

**Календарно - тематическое планирование. 6 (VIII)класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Вид контроля** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Домашнее задание** |
| **Раздел «Введение» 2 часа** |  | 1триместр |  |  |
| 1-2 | Школьная швейная мастерская. Правила техники безопасности. | Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи. |  | 01.09-05.09 |  | Рабочая тетрадь |
| **Раздел «Материаловедение» 8 часов** |  |  |  |  |
| 3-4 | Сведения о волокнах. | Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопчатобумажное и льняное волокна. Сырье для их получения лен-долгунец и хлопчатник. | Лабораторно-практическая работа. | 01.09-05.09 |  | Тетрадь для записей. |
| 5-6 | Сведения о прядении | Процесс получения пряжи. Дать понятие о кипах, бобинах и початках. Внешний вид и свойства пряжи хлопка и льна. Ассортимент хлопчатобумажной пряжи. Лабор.раб.: органолептический анализ пряжи разного вида. | Лабораторно-практическая работа. | 07.09-12.09 |  | Рабочая тетрадь  |
| 7-8 | Сведения о ткани. Получения ткани. Полотняное переплетение. | Процесс получения ткани - ткачество. Профессии ткачихи. Дать представление о полотняном переплетении. Кромка. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Практ. раб.: определение на образце ткани долевой и поперечной нити, кромки. | Лабораторно-практическая работа.Работа на учебном ткацком станке | 07.09-12.09 |  | Тетрадь для записей.Принести нитки для ткачества. |
| 9-10 | Хлопчатобумажные ткани. Отделка тканей. | Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Их свойства. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Способы определения. Лаборат. раб.: определение лицевой и изнаночной сторон по образцам ткани. Заполнение таблицы.  | Лабораторно-практическая работа. Работа на учебном ткацком станке | 07.09-12.09 |  | Тетрадь для записей.Лоскутки тканей. |
| **Раздел «Работа с тканью. Ручные работы» 24 часа** |  |  |  |  |
| 11-12 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | Правила и приемы ручной швейной работы. Определение длины рабочей нитки. Вдевание нитки в ушко. Завязывание узелка. Закрепление нитки в ткани. Практич раб. : подготовка к выполнению ручных работ. | Практическая работа. | 14.09-19.09 |  | Принести Нитки, ткань и ручную иглу. |
| 13-14 | Раскрой на ткани деталей образцов. | Организация рабочего места для раскройных работ. Правила раскроя. Инструменты и приспособления для раскроя ткани. Различие срезов ткани: поперечный, долевой, косой и скругленный. Практ.раб.: выкраивание полосок ткани для образцов ручных швов. | Практическая работа. | 14.09-19.09 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу и сухой обмылок, |
| 15-16 | Сведения о ручных стежках и строчках. | Виды ручных работ и безопасные приемы их выполнения. Понятие о стежке, строчке, шве. Виды ручных стежков и их применение. Различие между строчками постоянного и временного назначения.  |  | 14.09-19.09 |  | Тетрадь для записей. |
| 17-18 | Прямые стежки. | Прямые стежки. Внешний вид, правила выполнения. Ручные работы, выполняемые прямыми стежками. Пр акт. раб.: выполнение прямых стежков. | Практическая работа. | 21,09-26,09 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 19-20 | Косые стежки. | Виды косых стежков, правила выполнения. Область применения. Практ. раб.: выполнение образцов косых стежков: обметочных и подшивочных. | Практическая работа. | 21,09-26,09 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 21-22 | Крестообразные стежки | Крестообразные стежки . Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Практ. раб.: выполнение образцов крестообразных стежков. | Практическая работа. | 21,09-26,09 |  | Принести лоскутки ткани, нитки, иглу |
| 23-24 | Петлеобразные стежки | Петлеобразные стежки. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Стачная строчка постоянного назначения. Практ. раб.: выполнение образцов петлеобразных стежков | Практическая работа. | 28,09-03,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 25-26 | Петельные стежки. | Петельные стежки . Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Обметочная строчка постоянного назначения. Практ. раб.: выполнение образцов петельных стежков | Практическая работа. | 28,09-03,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 27-28 | Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». | Отделочные ручные стежки: «вперед иголку». Внешний вид. Правила выполнения. Область применения. Практ. раб.: выполнение образца стежков «вперед иголку»  | Практическая работа. | 28,09-03,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 29-30 | Стебельчатые стежки | Стебельчатые стежки . Внешний вид. Правила выполнения. Область применения - вышивка. Практ. раб.: выполнение образца стебельчатых стежков.  | Практическая работа. | 05,10-06,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 31-32 | Тамбурные стежки. | Тамбурные стежки –цепочка. Внешний вид. Правила выполнения. Область применения - вышивка. Практ. раб.: выполнение образца тамбурных стежков. | Практическая работа. | 05,10-06,10каникулы |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 33-34 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Способы закрепления шва вподгибку. Ширина подгибки в зависимости от ткани. Практ. раб.: подшить полотенце. Контрольная работа по ручным стежкам, материаловедению. | Практическая работа. Контрольная работа. | 12,10-17,10 |  | Принести полотенце, нитки и ручную иглу |
| **Раздел «Влажно-тепловая обработка» 4 часов** |  |  |  |  |
| 35-36 | Влажно-тепловая обработка изделий. Техника безопасности при работе с утюгом. | Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки тканей и изделий. Режимы обработки. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Декатирование. Проутюжильник. Пульверизатор. |  | 12,10-17,10 |  | Тетрадь для записей. |
| 37-38 | Утюжильные работы. | Лабораторно-практ. раб.: отутюжить изделия из разных по составу волокон тканей, выбираю режим нагрева подошвы утюга.  | Лабораторно-практическая работа. | 12,10-17,10 |  | готовые изделия. |
| **Раздел «Ремонт одежды» 12 часов** |  |  |  |  |
| 39-40 | Ремонт одежды и белья. Пришивание фурнитуры - пуговиц. | Ремонт одежды и белья.. Пришивание фурнитуры- пуговиц. Виды пуговиц, их различия. Способы прикрепления к одежде. Практ. раб.: пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. | Практическая работа. | 19,10-24,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ручную иглу |
| 41-42 | Пришивание фурнитуры - пуговиц | Практ. раб.: пришивание пуговиц с ушком или на ножке, на стойке. | Практическая работа. | 19,10-24,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки ,ручную иглу |
| 43-44 | Изготовление вешалки и способы ее ремонта. | Подбор ткани для вешалки. Раскрой. Способы обработки. Практ. раб.: обработка вешалки косыми стежками. | Практическая работа. | 26,10-31,10 |  | Принести лоскутки ткани, нитки, ручную иглу |
| 45-46 | Прикрепление вешалки к кухонному полотенцу. | Варианты прикрепления вешалки к изделию. Практ. раб.: пришивание вешалки косыми стежками | Практическая работа. | 26,10-31,10 |  | Принести полотенце, нитки и ручную иглу |
| 47-48 | Закрепление вешалки в шов изделия. | Прикрепление вешалки к верхней одежде. Практ. раб.: втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце. | Практическая работа. | 26,10-31,10 |  | Принести изделие или лоскутки, нитки, ручную иглу |
| 49-50 | Ремонт отверстий и дырок. | Декоративная заплатка - аппликация. Способы прикрепления к одежде. Практ. раб.: изготовление заплаты-аппликации и прикрепление ее к изделию. Контрольная работа по ремонту одежды и ВТО. | Практическая работа. Контрольная работа. | 02,11-07,11 |  | Принести лоскутки, нитки, иголку,клеевую ткань |
| **Раздел « Самостоятельная работа» 2 часа** |  |  |  |  |
| 51-52 | Изготовление декоративного образца | Правила безопасности при работе с инструментами. Самостоятельный выбор рисунка из пуговиц для выполнения картинки на кусочке плотной ткани. Практ. раб.: пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. | Практическая работа. | 02,11-07,11 |  | Принести лоскуток плотной однотонной ткани и цветные пуговицы. |
| **Раздел «Машиноведение» 12 часов** |  |  |  |  |
| 53-54 | Бытовая швейная машина. Техника безопасности при работе на шв. машине. | История создания швейной машины. Правила безопасности при работе на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине.  | Практическая работа. | 02,11-07,11 |  | Тетрадь для записей. |
| 55-56 | Устройство швейной машины. Пуск и останов электрического привода швейной машины. | Устройство швейной машины. Виды приводов швейной машины и их различия. Практ. раб.: тренировочные упражнения по управлению педалью электропривода на незатравленной машине. | Практическая работа. | 09,11-14,11 |  | Рабочая тетрадь, лоскутки ткани. |
| 57-58 | Заправка швейной машины. Работа на швейной машине. | Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток в машину Практ. раб.: тренировочные упражнения по прокладыванию прямой строчки.. | Практическая работа. | 09,11-14,11 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 59-60 | Устройство для намотки ниток на шпульку. Намотка ниток на шпульку.  | Устройство намотки ниток в швейной машине. Практ. раб.: намотка ниток на шпульку. Контрольная работа по машине.  | Контрольная работа. | 09,11-14,11окончание 1триместра каникулы |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 61-62 | Машинная игла. Устройство и назначение. | Устройство машинной иглы. Установка иглы в игловодитель. Подбор игл в зависимости от ткани. Практ. раб. : замена иглы в машине и выполнение пробных строчек.. | Лабораторно-практическая работа. | 2 триместр23,11-28,11 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 63-64 | Регулятор строчки. Правила пользования регуляторами. | Различие между моделями бытовых швейных машин. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Практ. раб.: выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях с закрепками. | Практическая работа. | 23,11-28,11 |  | Принести лоскутки разной толщины и швейные нитки. |
| **Раздел «Работа с тканью Машинные работы» 14 часов** |  |  |  |  |
| 65-66 | Машинные швы: виды, конструкция, применение. | Машинные швы: виды, конструкция, применение. Соединительные и краевые машинные швы. Условные обозначения швов. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Условия выполнения. Практ. раб.: выполнение стачных машинных швов. | Практическая работа. | 23,11-28,11 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 67-68 | Соединительные швы. Двойной шов. | Двойной шов. Особенности двойного машинного шва. Правила выполнения. Область применения. Практ. раб.: выполнение двойного машинного шва. | Практическая работа. | 30,11-05,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 69-70 | Соединительные швы. Накладной шов. | Накладной шов. Разновидности накладных швов. Условия выполнения и область применения. Практ. раб.: выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. | Практическая работа. | 30,11-05,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 71-72 | Выполнение накладных соединительных швов. | Практ. раб.: выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. | Практическая работа. | 30,11-05,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 73-74 | Краевые машинные швы. Шов вподгибку с открытым срезом | Краевые машинные швы. Шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом. Практ. раб.: выполнение шва вподгибку с откр. срезом. | Практическая работа. | 07,12-12,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 75-76 | Шов вподгибку с закрытым срезом | Подготовка машины к шитью. Практ. раб.: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа. | 07,12-12,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| 77-78 | Краевой обтачной шов.Контрольная работа. | Краевой шов - обтачной. Правила выполнения и применение шва. Практ. раб.: обтачивание деталей образца с последующим выворачиванием. Контрольная работа по машинным швам. | Практическая работа. Контрольная работа. | 07,12-12,12 |  | Принести лоскутки и швейные нитки. |
| **Раздел «Пошив швейных изделий» 20 часов** |  |  |  |  |
| 79-80 | Построение чертежа и изготовление выкройки изделия. | Правила построения чертежей. Чертежные инструменты и приспособления. Линии в чертеже. Подготовка выкройки к раскрою - ее оформление. Практ. раб.: построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. | Практическая работа. | 14,12-19,12 |  | Принести тетрадь, бумагу ии чертежные инструменты. |
| 81-82 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой платка. | Ткани, используемые для пошива платков. .Виды волокон (ситец и батист). Подготовка ткани к раскрою. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Направление рисунка ткани при раскрое. Декатировка, разглаживание складок и заминов. Выравнивание по ширине и длине отрезок ткани. Практ. раб.: раскрой головного платка. | Практическая работа. | 14,12-19,12 |  | Ткань, швейные булавки |
| 83-84 | Технология пошива головного платка. | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Самоконтроль. Практ. раб. :заметывание поперечного среза, заметывание долевого среза | Практическая работа. | 14,12-19,12 |  | Крой платка, нитки |
| 85-86 | Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом. | Подготовка машины к шитью. Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом. Практ. раб.: застрачивание подогнутых краев платка. | Практическая работа. | 21,12-26,12 |  | Принести платок и нитки. |
| 87-88 | Обработка углов платка. | Способы обработки углов изделия. Практ. раб.: обработка углов платка косыми стежками, утюжка готового изделия. | Практическая работа. | 21,12-26,12 |  | Принести платок и нитки и ручную иглу. |
| 89-90 | Изготовление мешочка для хранения работ. | Выбор формы мешочка и рисунка аппликации. Выбор ткани для мешочка и для аппликации. Практ. раб. : раскрой мешочка и выкраивание аппликации. | Практическая работа. | 21,12-26,12 |  | Принести детские рисунки и лоскутки ткани. |
| 91-92 | Технология пошива мешочка. | Составление технологической последовательности изделия. Прикрепление аппликации к ткани. Практ. раб.: выполнение аппликации на одной из сторон мешочка. | Практическая работа. | 28,12-31,12 |  | Принести тетрадь и крой мешочка |
| 93-94 | Обработка боковых срезов мешочка. | Выбор способа обработки боковых сторон мешочка. Практ. раб. :стачивание мешочка по боковым сторонам, обметывание срезов. | Практическая работа. | 28,12-31,12 |  | Принести мешочек и нитки для машины. |
| 95-96 | Обработка верхнего среза мешочка. | Обработка верхнего среза мешочка. Разные способы обработки. Практ. раб.: обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа. | 28,12-31,12каникулы |  | Принести мешочек и нитки для машины. |
| 97-98 | Выполнение завязки мешочка. | Практ. раб.: продергивание шнура для завязки в кулиску и утюжка готового изделия. Контрольная работа по технологии пошива изделий. | Практическая работа. Контрольная работа. | 11,01-16,01 |  | Принести мешочек и тесьму для завязки. |
| **Раздел «Раскрой и обработка салфетки» 8 часов** |  |  |  |  |
| 99-100 | Построение чертежа изделия прямоугольной формы. | Столовое белье и ткани для него. Построение чертежа изделия в натуральную величину: столовая салфетка. Практ. раб.: изготовление выкройки и ее оформление. | Практическая работа. | 11,01-16,01 |  | Тетрадь, бумага для выкройки и чертежные инструменты |
| 101-102 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки. | Разглаживание ткани .Правила безопасности при работе с утюгом. Пркт.раб. : прикрепление выкройки к ткани и раскрой. | Практическая работа. | 11,01-16,01 |  | Принести ткань на салфетку, булавки швейные. |
| 103-104 | .Обработка срезов салфетки. | Практ. раб.: подготовка кроя салфетки к обработке | Практическая работа. | 18,01-23,01 |  | Крой салфетки, нитки |
| 105-106 | Окончательная отделка салфетки. | Практ. раб.: выполнение отделки салфетки вышивкой декоративными швами и утюжка готового изделия. | Практическая работа. | 18,01-23,01 |  | Салфетку, нитки для вышивки |
| **Раздел «Самостоятельная работа» 4 часа** |  |  |  |  |
| 107-108 | Обработка носового платка. | Готовый крой носового платка. Практ.раб.: заметывание срезов платка | Практическая работа. | 18,01-23,01 |  | Принести шв. нитки |
| 109-110 | Обработка носового платка. | Практ.раб.: застрачивание сторон носового платка швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа. | 25,01-30,01 |  | Принести шв. нитки |
| **Раздел «Изготовление наволочки» 12 часов** |  |  |  |  |
| 111-112 | Постельное белье. Пошив наволочки. | Разновидности наволочек. Определение размера наволочки и количества ткани для ее изготовления. |  | 25,01-30,01 |  | Принести рабочую тетрадь |
| 113-114 | Построение чертежа наволочки.  | Практ. раб. : построение чертежа. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. | Практическая работа. | 25,01-30,01 |  | Тетрадь, бумага для выкройки и чертежные инструменты. |
| 115-116 | Раскрой наволочки. | Практ. раб. : Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки. | Практическая работа. | 01,02-06,02 |  | Принести ткань на наволочку, булавки шв. |
| 117-118 | Обработка поперечных срезов наволочки. | Практ. раб. : обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа. | 01,02-06,02 |  | Наволочка и швейные нитки. |
| 119-120 | Обработка боковых сторон наволочки. | Практ. раб.: выполнение разметки для клапана наволочки, обработка боковых срезов двойным швом. | Практическая работа. | 01,02-06,02 |  | Наволочка, нитки. |
| 121-122 | Окончательная обработка наволочки. | Практ. раб.: окончательная обработка наволочки, контроль качества двойного шва. | Практическая работа. | 08,02-13,02 |  | Принести наволочку и нитки  |
| **Раздел «Изготовление сумки с применением двойного и накладного швов» 14 час** |  |  |  |  |
| 123-124 | Сумки из ткани.  | Сумки из ткани. Их разновидности. Дамские сумочки. Молодежные сумки. Хозяйственные сумки. Ткани и фурнитура для текстильных сумок. |  Зарисовка моделей сумок. | 08,02-13,02 |  | Тетрадь для записей. |
| 125-126 | Изготовление выкройки сумки. | Изготовление выкройки сумки. Практ. раб.: построение чертежа сумки хозяйственной и изготовление выкройки. | Практическая работа. | 08,02-13,02 окончание 2 триместра |  | Принести бумагу и чертежные инструменты. |
| 127-128 | Раскрой сумки. | Практ. раб.: подготовка выкройки и ткани к раскрою, раскрой сумки с учетом припусков на швы. | Практическая работа. | 15,02-20,02 |  | Принести выкройку , ткань, булавки |
| 129-130 | Обработка деталей ручек сумки. | Практ. раб.: обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Практическая работа. | 15,02-20,02 |  | Принести крой сумки и нитки |
| 131-132 | Обработка верхних срезов сумки | Практ. раб. : обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Контрольная работа по машинным швам. | Практическая работа. Контрольная работа | 15,02-20,02 окончание 2 триместра |  | Крой сумки, заготовленные ручки и нитки |
| 133-134 | Обработка боковых срезов сумки, | Практ. раб:. обработка боковых срезов сумки двойным швом. Самоконтроль выполнения швов. | Практическая работа. | 22,02каникулы |  | Принести сумку и нитки |
| 135-136 | Окончательная обработка сумки. | Практ. раб.: застрачивание углов и утюжка готового изделия.  | Практическая работа.  | 3 триместр29,02-05,03 |  | Принести сумку и нитки |
| **Раздел «Пошив диванной подушки» 16 часов** |  |  |  |  |
| 137-138 | Диванные подушки. | Ткани для подушек. Виды отделки. Цветовое сочетание. Практ. раб.: выполнение эскиза диванной подушки в лоскутной технике. |  | 29,02-05,03 |  | Рабочая тетрадь, альбома лист, карандаши цветные. |
| 139-140 | Изготовление выкройки подушки | Практ. раб. : построение чертежа, изготовление выкройки диванной подушки. | Практическая работа. | 29,02-05,03 |  | Принести бумагу и чертежные инструменты |
| 141-142 | Изготовление шаблонов.  | Выбор лоскутного блока согласно выкройки подушки .Практ. раб. : заготовить шаблон лоскутного блока для раскроя верней стороны подушки. | Практическая работа. | 07,03-12,03 |  | Картон,ножницы |
| 143-144 | Раскрой подушки. | Практ. раб.: раскрой нижней и верхней сторон подушки по шаблону с учетом припусков на швы. | Практическая работа. | 07,03-12,03 |  | Принести ткань, шаблон и булавки |
| 145-146 | Выполнение лоскутного блока | Составление лоскутного блока. Правила соединения лоскутков. Практ.раб.: соединить лоскутки в полоски стачным швом | Практическая работа. | 14,03-19,03 |  | Принести крой подушки, нитки и булавки |
| 147-148 | Обработка сторон подушки. | Прат. раб. : обработать стороны подушки стачным швом и обметать, оставив незашитыми10 см на одной из сторон. | Практическая работа. | 14,03-19,03 |  | Верхняя и нижняя часть подушки, нитки |
| 149-150 | Набивание подушки наполнителем. | Практ. раб. вывернуть подушку на лицевую сторону , выправить углы и набить наполнителем | Практическая работа. | 14,03-19,03 |  | Готовую наволочку и наполнитель |
| 151-152 | Окончательная отделка подушки.  | Практ. раб. : зашить оставшееся отверстие в наволочке потайными стежками. | Практическая работа. | 21,03-26,03 |  | Принести подушку  |
| **Раздел «Практическое закрепление» 12 часов** |  |  |  |  |
| 153-154 | Изготовление прихватки для кухни | Виды и формы прихваток. Их назначение. Удобство пользования, материалы для прихваток. Практ. раб.: выполнение эскиза будущей прихватки в лоскутной технике. | Зарисовка лоскутных блоков. | 21,03-26,03 |  | Принести рабочую тетрадь и цветные карандаши. |
| 155-156 | Изготовление шаблонов для лоскутного блока. | Определение размеров прихватки. Практ. раб.: изготовление шаблонов для лоскутного блока,  | Практическая работа. | 21,03-26,03 |  | Картон, чертежные инструменты |
| 157-158 | Раскрой прихватки | Практ. раб.: раскрой прихватки по шаблону. | Практическая работа. | 28,03-02,04 |  | Принести лоскутки и шаблоны |
| 159-160 | Соединение лоскутков блока. | Практ. раб. стачать части лоскутного узора. | Практическая работа. | 28,03-02,04 |  | Принести крой прихватки |
| 161-162 | Соединение прихватки с прокладкой | Практ. раб.: соединение прихватки с прокладкой и нижней частью по всем сторонам. | Практическая работа. | 28,03-02,04 |  | Принести крой прихватки и прокладку |
| 163-164 | Обработка срезов прихватки. | Практ. раб : обработать срезы прихватки готовой тесьмой. Контрольная работа по лоскутной технике. | Практическая работа. Контрольная работа. | 04,04-09,04 |  | Принести тесьму для окантовки. |
| **Раздел «Изготовление рабочей одежды - фартука» 24 часов** |  |  |  |  |
| 165-166 | Основы конструирования.  | Размерные признаки фигуры. Правила снятия мерок. Припуски в одежде и крое. Расчеты для построения выкройки фартука. | Практическая работа. | 04,04-09,04 |  | Принести рабочую тетрадь, сантиметр |
| 167-168 | Построение чертежа фартука | Этапы построения . Детали фартука и их конфигурация. Практ. раб. :построение чертежа фартука и оформление выкройки. | Практическая работа. | 04,04-09,04 каникулы |  | Принести бумагу для выкройки |
| 169-170 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | Проверка качества ткани. Определение лицевой стороны и нити основы. Раскладка деталей на ткани. Практ.раб. : раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. | Практическая работа. | 11,02 |  | Принести ткань и выкройку фартука, булавки |
| 171-172 | Подготовка деталей кроя к обработке. | Практ. раб : сметывание деталей фартука и прокладывание контрольных линий. Контрольная работа по конструированию. | Практическая работа. Контрольная работа. | 18,04-23,04 |  | Принести крой фартука и нитки, ручную иглу |
| 173-174 | Обработка бретелей | Практ. раб.: обработка бретелей обтачным швом. | Практическая работа. | 18,04-23,04 |  | Принести крой фартука и нитки |
| 175-176 | Обработка нагрудника.. | Практ. раб.: обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.. | Практическая работа. | 18,04-23,04 |  | Принести фартук и нитки |
| 177-178 | Обработка нижней части фартука. | Практ. раб. обработка нижней части фартука по боковым и нижнему срезам швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа. | 25,04-30,04 |  | Принести фартук и нитки |
| 179-180 | Обработка карманов. | Виды карманов и способы их обработки. Практ. раб.: обработка накладного кармана | Практическая работа. | 25,04-30,04 |  | Фартук, нитки, булавки |
| 181-182 | Соединение карманов с фартуком. |  Варианты соединения кармана с фартуком. Практ. раб.: соединение карманов с фартуком накладным швом с закрытым срезом.. | Практическая работа. | 25,04-30,04 |  | Принести фартук нитки и булавки. |
| 183-184 | Обработка пояса. | Способы обработки пояса. Практ. раб.: обработка пояса обтачным швом. | Практическая работа. | 02,05-07,05 |  | Принести фартук нитки и булавки. |
| 185-186 | Обработка верхнего среза нижней части фартука. | Правила выполнения сборок. Практ. раб.: присобрать верхний срез нижней части фартука двойной строчкой до нужного размера. | Практическая работа. | 02,05-07,05 |  | Принести фартук и нитки |
| 187-188 | Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия. | Способы соединения частей фартука. Практ. раб : соединить нижнюю часть фартука с нагрудником стачным швом и застрочить пояс. | Практическая работа. | 09,05-14,05 |  | Принести заготовленные части фартука и нитки. |
| **Раздел «Самостоятельная зачетная работа» (** Изготовление декоративной летней сумки ) **16 часов** |  |  |  |  |
| 189-190 | Сумка из старых джинсов.  | Молодежные сумки. Ткани и фурнитура для молодежных сумок. Виды отделки и украшения сумок. | Выбор фасона сумки. | 09,05-14,05 |  | Тетрадь для записей. |
| 191-192 | Изготовление выкройки сумки. | Практ. раб.: построение чертежа сумки и изготовление выкройки. | Практическая работа. | 09,05-14,05 |  | Принести бумагу и чертежные инструменты. |
| 193-194 | Раскрой сумки. | Практ. раб.: подготовка выкройки и ткани к раскрою. раскрой сумки с учетом припусков на швы. | Практическая работа. | 16,05-21,05 |  | Принести выкройку , ткань, булавки |
| 195-196 | Обработка деталей ручек сумки. | Практ. раб.: обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Практическая работа. | 16,05-21,05 |  | Принести крой сумки и нитки |
| 197-198 | Обработка верхних срезов сумки | Практ. раб. :обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. | Практическая работа. | 16,05-21,05 |  | Крой сумки, заготовленные ручки и нитки |
| 199-200 | Обработка боковых срезов сумки, | Практ. раб:. обработка боковых срезов сумки двойным швом. Самоконтроль выполнения швов. | Практическая работа. | 23,05-29,05 |  | Принести сумку и нитки |
| 201-202 | Окончательная обработка сумки. Зачет. | Практ. раб. застрачивание углов и утюжка готового изделия ,украшение сумки. | Практическая работа. Зачет. | 23,05-29,05 |  | Принести сумку и нитки |
| 203-204 |  Заключительное занятие.  | Проверка и систематизация знаний, умений, навыков. Контрольная работа по технологии швейного дела. | Контрольная работа. | 23,05-29,05 окончание учебного года |  |  |