МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУНДУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО

директор Оберемок Е.О. Приказ № 213-осн

от 30.08.2024

# Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024 –2025 учебный год**

# (1-3,5- 9 классы)

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1 (АООП УО (ИН) В1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кундуйская средняя общеобразовательная школа (Далее Учебный план) для 1-3,5-9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП УО (ИН) В1 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кундуйская средняя общеобразовательная школа (утверждённой приказом директора от 01.08.2023 № 202-осн), разработанной в соответствии с ФГОС УО (ИН) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 ( и изменениями от 17.07.2024 №495) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Кундуйская средняя общеобразовательная школа регламентируется календарным учебным графиком утвержденным приказом директора от 30.08.2024 №214-осн. Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность четвертей: 1 и 2 четверти по 8 недель, 3 четверть- 10 недель, 4 четверть- 8 недель. Продолжительность каникул: осенние -8 дней, зимние 14 дней, весенние- 7 дней, летние-98 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе- 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательный процесс для детей, обучающихся АООП УО (ИН) В1в 2024-2025 у.г. осуществляется в трёх классах: в 1 классе (1 чел.), во 2 классе (2 чел.), в 3 классе (2 чел.), в 5 классе (1 чел. на дому, 1 чел. В общеобразовательном классе), в 6 классе (1 чел. на дому, 1 чел в общеобразовательном классе), и разновозрастном объединяющем обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 7,8 и 9 классы (8 чел.). Обучение обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с письменного согласия родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность урока – 40 минут. Языком обучения в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Кундуйская средняя общеобразовательная школа является русский язык

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, корекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана** для обучающихся **1-** **3 классов** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (Мир природы и человека),искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство)), физическая культура (адаптированная физическая культура), технология (труд (технология).

**Обязательная часть учебного плана** для обучающихся **5-9 класса** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов: язык и речевая практика(русский язык, чтение(литературное чтение)), математика (математика, информатика), естествознание (природоведение, биология), человек и общество (география, основы социальной жизни,мир истории, история Отечества), искусство (музыка и рисование(изобразительное искусство)), физическая культура (адаптивная физическая культура), технология ( труд (технология)).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы, развитие потенциала обучающихся, с учетом мнения их родителей (законных представителей). На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 3 классе выделено 3 часа. Эти часы используются для увеличения учебных часов, на изучение учебных предметов обязательной части: русского языка, рисования (изобразительного искусства) и Мир природы и человека. В 5,6 классах выделено по 2 часа, из них 1 час на изучение учебного предмета обязательной части- адаптивная физкультура, и 1 час на элективный курс

«Занимательный русский язык». В 9 классе 1 час реализуется в рамках элективного курса

«Занимательная математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями) курсами:

«Логопедические занятия» -3 часа в неделю, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-

2 часа в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю. Данные занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности, личностной сферы, коррекцию речевых расстройств, нарушений коммуникации, формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности (согласно рекомендациям ПМПК). Занятия проводятся индивидуально и в группах, их продолжительность составляет 25-40 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Освоение АООП УО (ИН) В1 сопровождается промежуточной аттестацией учащихся и проводится в форме оценки итоговых достижений – отметки, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённого приказом директора МКОУ Кундуйская СОШ от 30.08.2024 г. № 226/1-осн.

Промежуточная аттестация может сопровождаться контрольно-оценочными мероприятиями. Формами контрольно-оценочных мероприятий являются:

* письменная работа– контрольная, комплексная, творческая работы, задания на основе текста, диктант и другое;
* устная проверка – ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Перечень предметов, формы, порядок проведения годовых контрольно-оценочных испытаний учащихся рассматриваются на заседании педагогического совета в марте, утверждаются директором МКОУ Кундуйская СОШ и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в форме зачёт/незачёт.

Коррекционные занятия не подлежат промежуточной аттестации. Ведется мониторинг индивидуального развития ученика педагогом-психологом.

Утверждён: приказом директора МКОУ Кундуйская СОШ от 30.08.2024 № 213-осн

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кундуйская средняя общеобразовательная школа

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, формируемую на основе ФГОС УО (ИН)

В1, на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1-3 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всег о** |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительноеискусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Русский язык |  | 1 | 1 |  |  |
| Рисование (изобразительное искусство) |  | 1 | 1 |  |  |
| Мир природы и человека |  | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Учебный план

Утверждён приказом директора МКОУ Кундуйская СОШ

от 30.08.2024 № 213-осн

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кундуйская средняя общеобразовательная школа

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, формируемую на основе ФГОС УО (ИН)

В1, на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы (учебные курсы) | **Количество часов в неделю** | **Всег о** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речеваяпрактика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительноеискусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7.Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| ОБЗР |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| СБО | 1 | 1 |  |  | 0 |  |
| Логопедия | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневнойучебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Итого к оплате** |  |  |  |  |  |  |