

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кундуйская средняя общеобразовательная школа
ИНН 3832002100/КПП 383201001
665328, Иркутская область, Куйтунский район, с. Кундуй, ул. Ленина, д. 71
harmony72.66@mail.ru
<https://kundui.edukuitun.ru/>

Принято с согласия педсовета

Протокол № 7 от 23.03.2024 г.

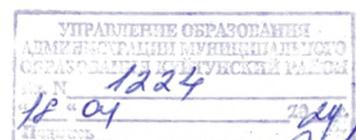


Утверждаю:

Директор Оберемок Е.О.Оберемок

Приказ № 82 -осн от 04.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Кундуйская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год



с. Кундуй 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кундуйская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование организации	МКОУ Кундуйская СОШ
Руководитель	Оберемок Екатерина Олеговна
Адрес организации	665328, Иркутская область, Куйтунский район, с. Кундуй, ул. Ленина, д. 71
Телефон, факс	89016713692
Адрес электронной почты	harmony72.66@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Муниципального Образования Куйтунский район (УО АМО Куйтунский район) Руководитель: Подлинова Елена Николаевна
Дата создания	1911 год
Лицензия	От 20.03.2014 № 6877, серия 38 ЛО1 № 0001828
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.05.2016 № 3349, серия 38АО1 № 0001424; срок действия: до 31 мая 2028 года
Режим работы	С 8.30 до 17.00, с понедельника по пятницу.
Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД	
85.12	Начальное общее образование
85.13	Основное общее образование
85.14	Среднее общее образование
85.41	Дополнительное образование
Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1 ед.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кундуйская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Кундуйская СОШ или Школа) работает в рамках очной системы обучения. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МКОУ Кундуйская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ Кундуйская СОШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Кундуй. 83 % обучающихся проживают в с. Кундуй, 17 % в с. Амур и с. Ан-Станица.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ Кундуйская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей спортивно-эстетического цикла;

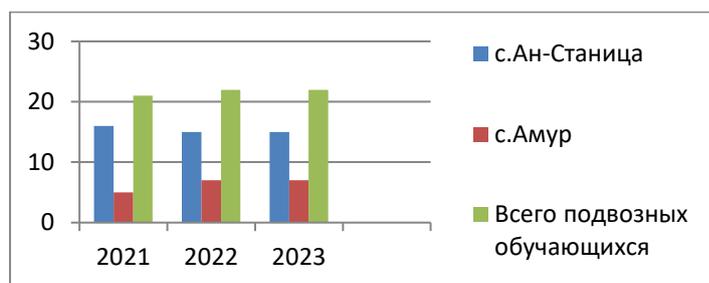
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Контингент МКОУ Кундуйская СОШ в 2023 г. составил 133 чел. Из них на уровне начального общего образования обучаются 40, основного общего образования – 85, среднего общего образования 8 обучающихся (133 обучающихся).

Подвоз обучающихся в динамике за три года



В 2023 году количество подвозных детей изменилось на 1 чел. и составило 22 чел. (16.5% от общего числа обучающихся в школе). Показатели подвоза за три года нестабильные: 2021 г. – с. Ан-Станица 16 чел., с. Амур 5 чел., 2022 г. – с. Ан-Станица 15 чел., с. Амур 7 чел., 2023 г. – с. Ан-Станица 15 чел., с. Амур 7 чел..

В течение 2023 года прибыло 17 обучающихся (из них 10 первоклассников, 6 десятиклассников, 1 миграция), выбыло 20 обучающихся (из них выпускников 9 класса – 14, 1 ребенок – инвалид по достижению совершеннолетия, 10 класс – 1, миграция – 4).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

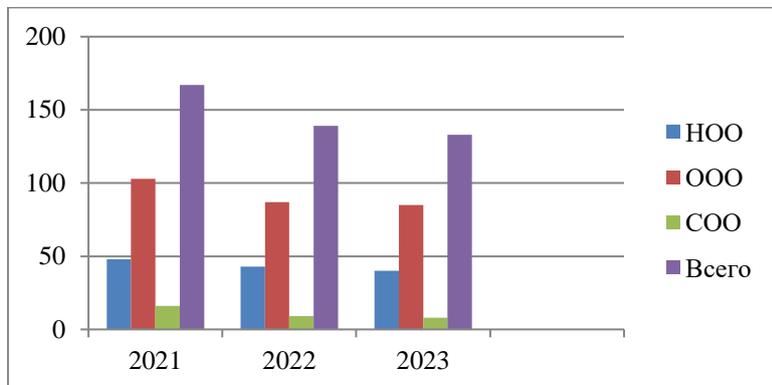
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Контингент обучающихся по школе в сравнении с прошлым годом (2022 г. – 139 чел.) уменьшился на 6 человек.

Численность обучающихся	2021	2022	2023
ОП НОО	48	43	40
ОП ООО	103	87	85
ОП СОО	16	9	8
ОП для детей с интеллектуальными нарушениями	16	19	13
Углубленное изучение предметов	-	-	2

Обучающихся с ОВЗ	21	24	21
Дети-инвалиды	8	8	6
Средняя наполняемость класса	13	10.6	10.2

Количество обучающихся МКОУ Кундуйская СОШ



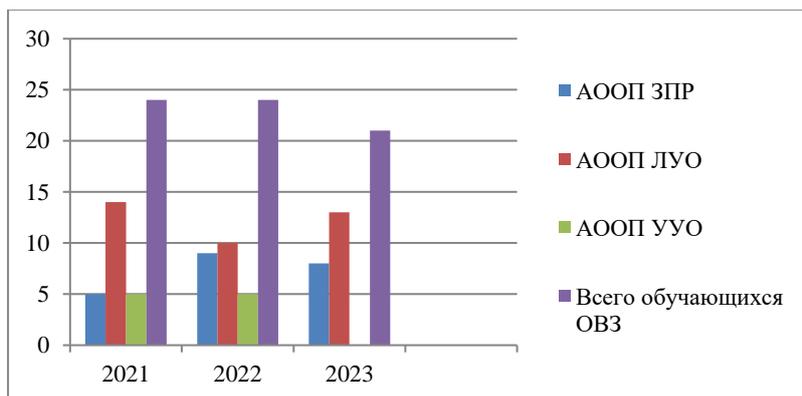
За последние три года идет сокращение количества обучающихся. В 2021 г. 167 чел., в 2022 г. 139 чел., в 2023 г. 133 чел.

Образовательный процесс обучающихся осуществляется в 13 классах:

- двенадцать классов для обучающихся по ООП;
- один разновозрастной класс для обучающихся по АООП УО (ИН).
- два ребенка ОВЗ обучаются на домашнем обучении;
- три ребенка обучающихся по АООП УО (ИН) обучаются инклюзивно в 1,2,4 классах;
- восемь детей обучаются по АООП ОВЗ с ЗПР инклюзивно в 1,2, 3, 6,7,8 классах;

Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП УО (ИН) осуществляют : педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед.

Контингент обучающихся МКОУ Кундуйская СОШ обучающихся по АООП



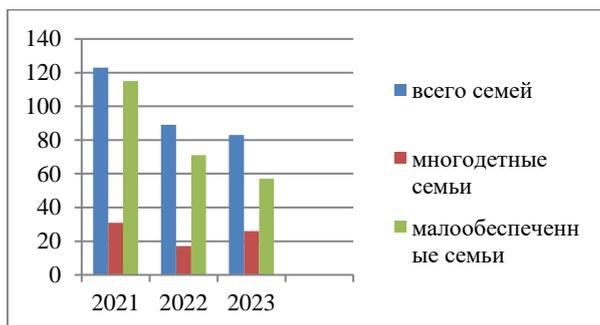
Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 году меньше на три человека по сравнению с 2021 и 2022 годами.

В 2023 г. на уровнях НОО, ООО, СОО всего семей – 83. Количество многодетных семей 26, количество малообеспеченных семей 57, неполных семей 13, 1 неблагополучная семья, неполных семей 13.

В 2022 г. было всего семей - 89, из них 17 многодетных семей, 26 неполных семей; 0 неблагополучные семьи. 28 одинокий родитель.

В 2021 г. из 123 семей было малообеспеченных 115, многодетных 31, неполных семей 17.

Количество и категории семей



Как видно из гистограммы, идет уменьшение количества семей и соответственно, категорий: многодетных и малообеспеченных.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО). Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Основные образовательные программы МКОУ Кундуйская СОШ соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании. Реализация основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Кундуйская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Кундуйская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Кундуйская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Кундуйская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Кундуйская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Кундуйская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Кундуйская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный уровень с двумя профильными предметами по биологии и обществознанию в 10 классе. Таким образом, в 2023/24

учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (ИН) – 13 (10%);
- с задержкой психического развития – 8 (6%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированным образовательным программам.

Консилиумом школы с учетом рекомендаций тПМПК составлен образовательный маршрут каждого ребенка; разработан график и направленность коррекционных занятий учителями - предметниками (психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог в штатном расписании школы не числятся), определен мониторинг результатов и динамическое сопровождение.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной тПМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПК.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В течение года велась консультативная работа с родителями, просветительская для всех участников образовательного процесса. В совместной деятельности ученика и педагога в течение года шла работа по формированию базовых учебных действий.

Обучение было построено с учётом потребностей обучающихся, специальных условий, прописанных в заключениях ПМПК.

По сравнению с 1 полугодием количество обучающихся с ОВЗ не изменилось, 21/21. Детей с положительной динамикой стало больше на 5 человек, с частичной динамикой меньше на 5 человек, с отрицательной динамикой нет.

Для реализации программы АООП применялись специальные коррекционно-развивающие технологии, методы и приёмы обучения.

По итогам года был проведен мониторинг качества знаний по программе. Анализ данных, позволяет сделать выводы: работа по формированию предметных результатов ведется в полном объеме, качество знаний по предметам у обучающихся держаться на одном уровне, что уже является хорошим показателем для данной категории обучающихся. Обучающиеся класса на достаточном уровне усваивают учебную программу.

Обучение было построено с учётом потребностей обучающихся, специальных условий, прописанных в заключениях ПМПК.

Для формирования и развития учебных навыков проводились занятия в отдельном кабинете. На уроках осуществлялось формирование учебных навыков, обучающиеся учились не только работать индивидуально, но и работать у доски, отвечать на вопросы учителя, взаимодействовать.

В мае 2023 года с целью проверки уровня усвояемости АООП были проведены мониторинги предметных, личностных результатов и базовых учебных действий, мониторинг качества знаний по предметам.

На основании мониторинга можно сделать следующие выводы:

Не все обучающиеся имеют стабильные показатели качества знаний по предметам и усваивают программу.

У большинства обучающихся отслеживается положительная динамика базовых учебных действий, личностных и предметных результатов.

Рекомендации:

Продолжать работу по адаптированной основной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), применять специальные коррекционно-развивающие технологии, методы и приёмы обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ классными руководителями и педагогами – предметниками, также ведется работа с родителями данной категории детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ Кундуйская СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, уроки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Социально-бытовая ориентировка» и «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в коррекционном, 8 «в» классе. По «СБО» - 2 часа, по «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего», «Дополнительное образование», «Духовно-нравственное воспитание», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные и школьные дела;
- акции;
- флеш -мобы
- экскурсии и походы;

- Уроки Мужества
- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Малюшовой А.В. (1класс), Потаповой С.И. (2 класс), Соловьевой Р.В.(4 класс), Сутыриной А.В. (5 класс), Тимашкова А.Н. (8 класс), Рябикова О.В. (9класс), Малюшева Г.И. (10-11 классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В МКОУ Кундуйская СОШ хорошо развита работа самоуправления, так в 2023году учащиеся школы стали призерами в муниципальных конкурсах видеороликов:

«Лучший школьный парламент» и «Ветеран педагогического труда».

Участниками школьного парламента была оказана помощь в подготовке одного из членов парламента на Муниципальный конкурс – «Ученик года 2023», который занял второе место в данном конкурсе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Кундуйская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Факел"». и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 48 единых классных часов, 18 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Факел». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Письмо солдату СВО;
- Поздравительная Открытка участнику СВО;
- «День Флага»;
- Конкурс «Смотр строя и песни»;
- «Вахта Памяти»;
- «Памяти павших будьте достойны»;
- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Окно Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- «Хранители истории»;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1, от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Малюшова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Куйтуне с сентября по декабрь 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в МКОУ Кундуйская СОШ в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Профориентационный минимум на основном уровне реализуется в школе в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ Кундуйская СОШ, для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рябикова О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гололобова В.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кундуйская сельская библиотека при МКУК КСКЦ Д/К;
- МКУК «Кундуйский социально-культурный центр»;
- МБУ ДО ДЮСШ Куйтун;
- Государствен бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров(ДОСААФ – практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки; Профпробы с представителями службы «Загс» р.п.Куйтун; Профпробы с представителями службы МЧС р.п. Куйтун; г.Ангарск – Фабрика «Мороженого»; - профпробы в школе на «День Учителя» - День «Самоуправления»).
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 30(41%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 7 направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Олимпик»);
- социально-гуманитарное («Юный библиотекарь», «Полезные привычки», «В мире профессий», «Все цвета кроме черного»);
- туристско-краеведческое («Краеведческие истоки»);
- естественно-научное («Планета загадок», «Занимательная математика», «В мире математики»);
- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Занимательный русский язык»);
- гражданско-патриотическое («Патриот», «Патриот Отечества»);
- духовно-нравственное («Учусь создавать проекты»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 9 направленностям:

- спортивно-оздоровительное (Волейбол, «Шахматы»);
- техническое («Мой друг компьютео»);
- социально-гуманитарное («Юный библиотекарь», «Все цвета кроме черного»);
- туристско-краеведческое («Краеведческие истоки»);
- естественно-научное («Планета загадок», «В мире математики»);
- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Всезнайки»);
- гражданско-патриотическое («Патриот Отечества»);
- духовно-нравственное («Учусь создавать проекты»)
- художественное («Резьба по дереву»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

№	Направление	Количество кружков в 2022 г.	Количество кружков в 2023 г.
1	спортивно-оздоровительное	1	2
2	техническое	0	1
3	социально-гуманитарное	4	2
4	туристско-краеведческое	1	1
5	естественно-научное	3	2
6	общеинтеллектуальное	2	2
7	гражданско-патриотическое	2	1
8	духовно-нравственное	1	1
9	художественное	0	1

Из таблицы видно, что в 2023 году возрос интерес к кружкам спортивной направленности, технической и художественной, поэтому необходимо увеличить количество программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Кундуйская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Куйтунского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ Кундуйская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ Кундуйская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CoViD-19)» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.

Расписание МКОУ Кундуйская СОШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 был определён общий объём нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 45 минут. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ: 2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям, в 1 классе реализуется безотметочное обучение. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждён от 28 января 2021 г.)) в следующих пределах: 1 класс до 1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствует количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

Выводы по разделу: 1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц и соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

2. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в МКОУ Кундуйская СОШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования. Основного общего, среднего общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и рабочих программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Перечень учебных планов МКОУ Кундуйская СОШ

Уровень образования и вид учебного плана	Классы
Учебный план НОО	1-4
Учебный план ООО	5-9
Учебный план СОО	10-11
Учебный план для детей с ЗПР	1,2,3,6,7,8
Учебный план для детей с УУО	1,2,4,6,7,8
Учебный план индивидуального обучения (на дому)	4,5

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	139
	– начальная школа	43
	– основная школа	87
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отрицательная динамика количества обучающихся Школы.
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег оуча щихс я	Из них успе вают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условн о		
		Количе ство	%	Всего		%	Количе ство	%	Количе ство	%	Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»						с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»
2	8	8	100	8	37.5	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	1	8.3	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	16	50	4	12.5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11.8процент (в 2022-м был 38.2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5.1процент (в 2022-м – 17,6 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	5	62.5	1	12.5	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	18.75	3	18.75	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	12	39	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41.18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14.29	2	14.29	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	29	34	6	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 6 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количество	%	с	%	с	%	Количество	%	Количество	%	Количество

		тво		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		тво		тво		о	
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	55.5	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 12.5 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Кундуйская СОШ в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	20	3.0	100	56.25	4,0
2021/2022	100	33	2.8	100	42	3.6
2022/2023	100	50	3,5	100	43	4.0

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	3.6	100
Информатика и ИКТ	14	43	3.4	100
География	9	100	4.2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 14.2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	5,9	0	0	2	14.2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	8	50	3	25	4	29

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	65.1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 37.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	40	64,5
2021/2022	34	50.5
2022/2023	37	65.1

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся предмет выбрали 2 человека (38%). Информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	65.1	100
Математика (базовый уровень)	4	3.75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	2	-	37	100
Обществознание	1	77	44	100
Информатика	1	-	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2023г.г.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пилипейко Юлия Евгеньевна	11	Коротченко Светлана Викторовна
2	Касьян Андрей Валерьевич	11	Оберемок Екатерина Олеговна
3	Кузнецов Матвей Николаевич	11	
4	Удовенко Анастасия Михайловна	11	Матвеевко Галина Валентиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и по географии, по математике 3.35, по информатике 3.14, по обществознанию 3.6.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,75, по профильной математике – 30.3, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (14 %).

Результаты участия в диагностике функциональной грамотности

С ноября по декабрь 2023 года школа принимала участие в диагностике функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 40 обучающихся из 8-х и 9 классов.

Исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9 классов первой волны (8 класс читательская грамотность, 9 класс математическая) в МКОУ Кундуйская СОШ прошли с 7 по 10 ноября 2023 г. второй волны с 20 ноября по 9 декабря (8 класс математическая грамотность, 9 класс естественнонаучная), третьей волны с 11 по 26 декабря (8 класс естественнонаучная грамотность, 9 класс читательская грамотность, на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1389-мр от 20 октября 2023 г. О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

В диагностике функциональной грамотности выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 19.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности %				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	0	10	35	13	42
Математическая грамотность	0	13	57	10	20

Естественно-научная грамотность	3	5	28	58	5
---------------------------------	---	---	----	----	---

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Таблица 20. Результаты ВПР в 2023 году по уровням
Уровень НОО**

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Отметка				Успеваемость, %	Качество образования, %
			2	3	4	5		
Русский язык	4	12/12	1	4	5	2	91.7	58.3
Математика	4	12/12	0	3	3	6	100	75
Окружающий мир	4	12/12	0	3	3	6	100	75

Уровень ОО

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Отметка				Успеваемость, %	Качество образования, %
			2	3	4	5		
Биология	5	8/8	0	2	1	3	100	75
История	5	8/6	0	2	1	3	100	75
Русский язык	5	8/6	1	1	2	2	83	67
Математика	5	8/7	1	3	2	1	85.7	42.9
Обществознание	6	16/14	0	5	8	1	100	57.1
Биология	6	16/16	0	8	5	3	100	50
Русский язык	6	16/14	2	5	3	4	86	50
Математика	6	16/14	2	8	3	3	87.5	37.5
Английский язык	7	24/22	0	10	8	4	100	56
История	7	24/22	0	12	9	1	100	45.4
Обществознание	7б	13/10	0	6	4	0	100	40
Биология	7а	12/11	0	4	4	3	100	64
Физика	7б	13/9	0	2	5	2	100	78
Русский язык	7а	12/11	0	3	4	4	100	72.7

Русский язык	76	13/12	2	7	3	0	81.8	67
Математика	8	17/13	2	5	6	0	85	46.1
История	8	17/15	0	3	9	3	100	80
Физика	8	17/16	0	10	6	0	100	37.5
Русский язык	8	17/15	1	6	6	2	93	53

Уровень СОО

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Отметка				Успеваемость, %	Качество образования, %
			2	3	4	5		
Биология	11	6/6	0	0	3	3	100	100
География	11	6/6	0	0	2	4	100	100
История	11	6/6	0	0	2	4	100	100
Физика	11	6/5	0	0	5	0	100	100
Химия	11	6/5	0	0	5	0	100	100
Английский язык	11	6/6	0	0	3	3	100	100

Результаты ВПР русский язык

Классы	4	7	5	8	6	9	5	6	7	8	9
Года	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество учащихся принимавших участие	16	15	20	17	19	-	7	16	25	17	14
«5»	1	0	0	0	1	-	2	2	4	-	1
«4»	7	2	6	1	4	-	3	4	12	8	2
«3»	5	12	11	14	13	-	2	10	9	6	8
«2»	3	3	3	2	3	-	-	-	-	2	3
Успеваемость	81	93	85	88	94	-	85	100	100	88	88
Качество	50	13	30	10	26	-	71	38	42	47	21
Ср.б	3,3	3,3	3,1	3	3,5	-	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4

Общий свод

Года	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	87	86,5	91	89	92
Качество	31,5	20	18	18	43
Ср.б	3,3	3,05	3,3	3,3	3,4

Выводы:

В результате анализа были выявлены западающие темы, которые сохранились на протяжении 3-х лет:

1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
2. Умение приводить примеры-аргументы из прочитанного текста;
3. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм;

Информация
о результатах ВПР за 3 года по предмету «Математика»

Классы	4	7	5	8	6	9	5	6	7	8	9
Года	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество учащихся принимавших участие	16	15	20	17	19	-	6	12	22	17	14
«5»	0	0	0	0	1	-	1	1	-	1	-
«4»	5	1	5	1	4	-	3	4	1	4	3
«3»	8	13	11	15	13	-	2	5	17	9	8
«2»	3	3	3	1	3	-	-	2	4	2	3
Успеваемость	81	93	80	94	94	-	100	83	82	88	79
Качество	41	10	25	10	26	-	66	42	30	31	21
Ср.б	3	3,2	3	3	3,4	-	3,8	3,4	3	3,3	3

Общий свод

Года	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	87	87	94	81	86
Качество	25,5	17,5	18	20	38
Ср.б	3,1	3	3,2	3,2	3,3

Выводы:

В результате анализа были выявлены западающие темы, которые сохранились на протяжении 3-х лет:

1. при выполнении действий с дробями, с числами, имеющими разные знаки, устного счёта, допускаемые при раскрытии скобок;
2. небрежность написания (иногда невозможно понять — какая цифра написана), в заданиях с развёрнутым ответом (во второй части) невозможно понять почерк ребёнка, в результате чего решение не засчитывается и др.
3. неумение проводить анализ условия задания при решении практических и ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;

Общий анализ результатов:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное снижение качества по математике. Вместе с тем, по данным по

предметам наблюдается некоторое повышение % Успеваемости учащихся, как, например, по математике в 6 классе чуть выше, чем в предыдущие годы. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за учебный год. Подтвердили текущие оценки более 80% учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об уровне сформированных предметных и метапредметных результатов, необходимых для освоения образовательных программ.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2023/весна/ году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

Активность и результативность участия в конкурсах, спортивных соревнованиях

Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются “звездочки” среди наших учеников, способных достичь такого же или даже выше уровня компетентности.

Наше учреждение образования предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности;

- ведется работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность;
- наличие различных направлений работы дает большие возможности для развития у учащихся;
- целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность;
- эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности. План работы предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся.

№	Мероприятия 2023Г	Школьный результат	Муниципальный результат	Региональный результат
1	Спортивные достижения	Победителей - 20	Победителей - 50	Победителей - 0
		Призеров - 30	Призеров - 40	Призеров - 0
		Участников - 20	Участников - 80	Участников - 0
2	Конкурсы	Победителей - 10	Победителей - 4	Победителей - 0
		Призеров - 28	Призеров - 6	Призеров - 0
		Участников - 50	Участников - 5	Участников - 0

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является предметная олимпиада школьников.

Количество победителей и призеров учащихся МКОУ Кундуйская СОШ на муниципальном уровне ВсОШ.

№	Предмет	Количество	Результат
1	Биология	3	Призёр
2	Право	1	Победитель
3	Физкультура	5	Призёр
4	Общество	1	Победитель
		2	Призёр
5	Технология	1	Победитель
		4	Призёр
	Итого:	17	

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Мероприятия 2023Г	Школьный результат	Муниципальный результат	Региональный результат
1	Спортивные достижения	Победителей - 20	Победителей - 50	Победителей - 0
		Призеров - 30	Призеров - 40	Призеров - 0
		Участников - 20	Участников - 80	Участников - 0
2	Конкурсы	Победителей - 10	Победителей - 4	Победителей - 0
		Призеров - 28	Призеров - 6	Призеров - 0
		Участников - 50	Участников - 5	Участников - 0
3	Олимпиада	Победителей - 17	Победителей - 3	Победителей - 0
		Призеров - 10	Призеров - 14	Призеров - 0
		Участников - 30	Участников - 26	Участников - 1

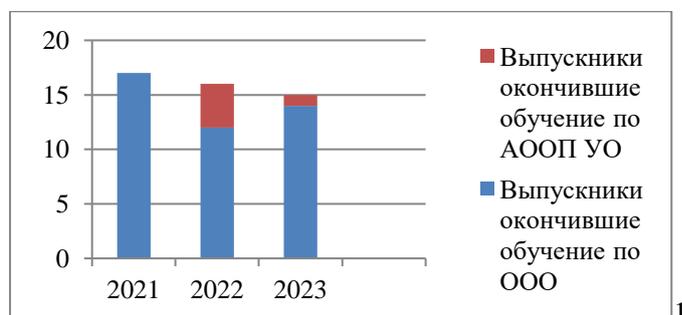
Выводы по разделу: организации учебного процесса в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 31.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МКОУ Кундуйская СОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных показателей качества обучения в школе является самоопределение и востребованность выпускников. Выпускники основного общего образования имеют возможность продолжить обучение в 10 классе школы или поступить в средне-специальные учебные заведения.

В 2023 году 100% выпускников школы получили документ об основном общем образовании (14 чел.) и о среднем общем образовании (6 чел.).

Динамика численности выпускников основного общего образования за 2021-2022 г.г.

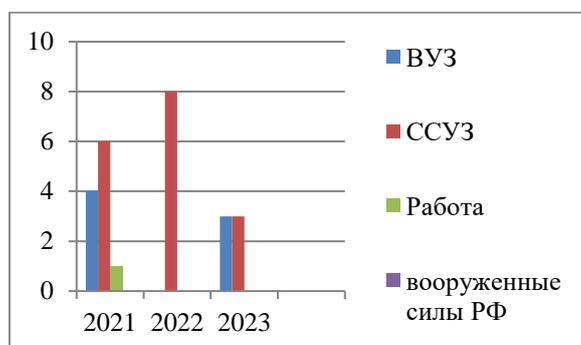


Продолжили обучение в 10 классе МКОУ Кундуйская СОШ в 2023 г.-6 чел.(43%),(2022 г.-3 чел.(36%),2021 г.-8 чел.(67%). Поступили в ССУЗ в 2023 г.8 чел.(57%) выпускников ОО, в 2022 г.-9 чел.(56%), в 2021г.-9 чел.(53%).

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2021	17	8	0	9	13	4	6	1	0
2022	16	7	0	9	8	0	8	0	0
2023	14	6	0	8	6	3	3	0	0

Все выпускники, заканчивая обучение в школе, выбирают свою траекторию развития: продолжают обучение в школе (10 класс), получают профессию в средних профессиональных и высших учебных заведениях, устраиваются на работу. Неустроенных выпускников нет.

Сравнительные показатели устройства выпускников средней школы за 2021-2023 г.г.



В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, в 2023 г. профессию педагога выбрали 2 выпускника, 2022 г.-1чел., 2021 г.-3 чел.). Педагогический состав Школы укомплектован на 65 % выпускниками МКОУ Кундуйская СОШ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МКОУ Кундуйская СОШ действует на основании «Положение о функционировании внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кундуйская средняя общеобразовательная школа» с приложениями в новой редакции, утвержденного приказом № 5-осн от 30.08.2022 года.

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в ОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и комплект локальных актов (ООП, учебные планы, рабочие программы, тематические планирования, Положения, приказы и др.). В качестве инструмента самооценки любого

документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия и несоответствия нормативным требованиям. Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО. На основании приказа директора школы, к внутренней оценке качества образования были привлечены: заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя, завхоз, библиотекарь. В школе составлен график проведения оценочных процедур (система мониторинга). В процессе ВСОКО было выявлено следующее:

1. ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС
2. При разработки рабочих программ все учителя-предметники учли концепцию преподавания предметов, специфику и традиции образовательной организации.
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
4. В школе разработаны адаптированные образовательные программы и программа воспитания.
5. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического воспитания личности.
6. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
7. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на достаточном уровне. Новостная лента сайта школы обновляется не регулярно, сайт имеет все необходимые разделы, но новости событий жизнедеятельности школы регулярно транслируются на странице школы в мессенджере ВК.
8. Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда за счёт приобретения учебников и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием.
9. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, систематически дорабатывается.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Кундуйская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Кундуйская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондентов (62.5 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

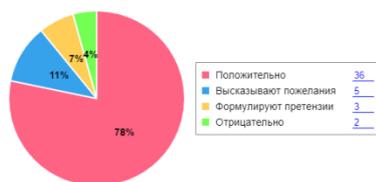
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворенность родителей образовательными условиями

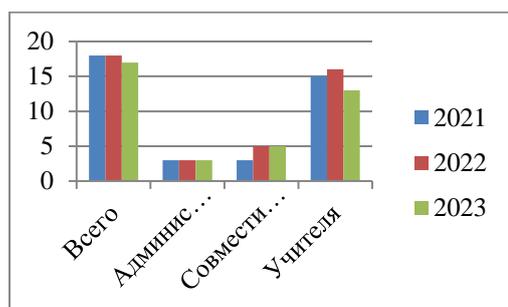


Выводы по разделу: В образовательной организации выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности. План ВСОКО нуждается в коррекции на основе полученных результатов для обеспечения перехода образовательной организации в работу в эффективном режиме.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников в МКОУ Кундуйская СОШ 44 человека, из них 13 педагогов, 1-директор, 2-заместителя директора, 1-советник директора по воспитанию. В течение 2023 года проводилась работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, творческих и аналитических групп педагогов, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательной деятельности.

Динамика числа педагогических работников за три года



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

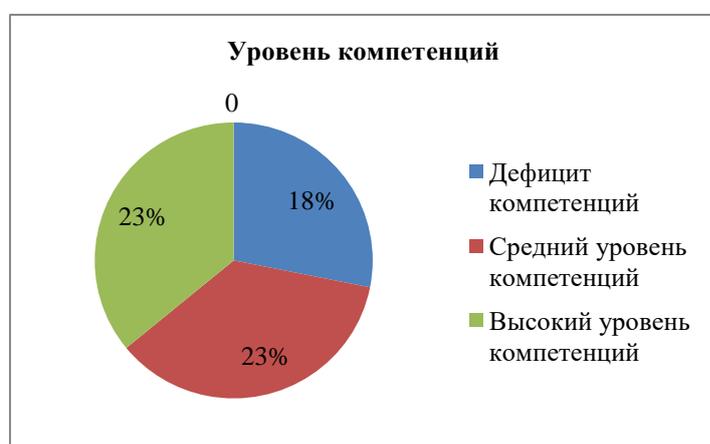
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной школы, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ Кундуйская СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Кундуйская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Кундуйская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и педагогической компетентности, соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать основные образовательные программы

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 и приказом от 15.02.2023 № 27 в МКОУ Кундуйская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Выводы:

1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году.
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 доб, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 15.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Кундуйская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Кундуйская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, т.к. являются молодыми специалистами не отработавшими 2-х лет: Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – первая квалификационная категория;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ Кундуйская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ Кундуйская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Кундуйская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7980 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2615 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4846 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4846	2838
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2421	1300
4	Справочная	169	41
5	Языковедение, литературоведение	151	67
6	Естественно-научная	138	35
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (либо телевизор).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Кундуйская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Кундуйская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (90%)
– регионального уровня		2 (1.5%)
– федерального уровня		3 (2.3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	133 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (71%)
– до 5 лет		4 (23.5%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (65%)
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,330
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности		человек (процент)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20.0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Кундуйская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

На основании выше изложенной информации о деятельности образовательной организации за отчетный период 2023 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в образовательной организации на должном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:

- Образовательная организация стабильно функционирует и динамично развивается в инновационном режиме.
- Увеличивается контингент обучающихся, возрастает доля обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- Школа укомплектована на 100% управленческими кадрами;
- В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся в сравнении с прошлым годом повысилась, а качество незначительно понизилось.

- В образовательной организации созданы условия направленные на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.

- Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

- Расширился выбор программ внеурочной деятельности, но наблюдается снижение уровня участия детей в олимпиадах, НПК различного уровня за счёт низкой активности педагогов в организации подготовки обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня и отсутствие системной работы педагогов с одарёнными обучающимися и детьми с повышенной мотивацией.

- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах. • 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, увеличилась доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах.

- Материально-техническая база ОУ достаточна для реализации ООП по уровням обучения, требуется капитальный ремонт и обновление компьютерной техники, мебели.

- Улучшается материально-техническое обеспечение за счёт обновления компьютерной техники, приобретения игрушек, спортивного оборудования. Основные задачи на 2023 год: • Разработать план внедрения ФООП на всех уровнях образования;

- Разработать систему оценки в соответствии с обновлёнными ФГОС;

- Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС