Советы родителям по подготовке к ГИА и ЕГЭ

«Экзамен»  - лат. испытанье; предложенье вопросов, для знания степени чьих-либо сведений. Не для знания, для экзамена учимся. Экзаменовать кого, пытать, испытывать, расспрашивая узнавать степень сведений его».

В школьной реальности экзамен  - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает  теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. И в современном российском образовательном пространстве для этой цели начали применять новые инструменты – ГИА -9 и  ЕГЭ.

Своеобразие ГИА-9, ЕГЭ его непохожесть  на традиционный экзамен,  сопряжены   с определенным    рядом   трудностей. С ними  подросткам приходится сталкиваться  как  в подготовительный период к ЕГЭ, так и во время самого экзамена.

Мы считаем, что в подготовке выпускников к экзаменам огромную роль играют родители. Именно родители во многом внушают уверенность детям в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок. ЕГЭ представляет трудность не только для выпускников, но и для их пап и мам. А коль скоро родители принимают непосредственное  участие в выпускных экзаменах, мы считаем, что им тоже необходима особая подготовка.

Проанализировав специфику проживания  предэкзаменационного периода родителями выпускников, обозначим следующие задачи работы психолога  с родителями по подготовке к ГИА – 9, ЕГЭ:

* Определение меры ответственности  родителей   за подготовку  детей к сдаче ЕГЭ и сам процесс участие ребенка в ГИА- 9,   ЕГЭ.
* Формирование у родителей реалистичной картины ГИА-9,  ЕГЭ;
* Поддержка родителей, испытывающих тревогу  до, в процессе и после сдачи детьми  ГИА-9, ЕГЭ;

Чем Вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи  ГИА – 9 и ЕГЭ

* Владением информации о процессе проведения экзамена
* Пониманием  и поддержкой, любовью и верой в его силы
  + Откажитесь от упреков, доверяйте ребенку.
  + Если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.
* Участием в подготовке к экзаменам
  + Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.
  + Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» - основная подготовка проводится днем, если «сова» - вечером.
  + Проведите репетицию письменного экзаменам. Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться. Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.
* Организацией режима (именно родители могут помочь своему выпускнику наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к экзаменам.
  + Во время подготовки ребенок регулярно должен делать короткие перерывы.
  + Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не приобретение знаний.